

দশমঃ স্কন্ধঃ

বিংশোহধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ ।

১। তয়োস্তদভুতং কৰ্ম দাবাগ্নৈর্মোক্ষমাল্লনঃ ।

গোপাঃ শ্রীভ্যঃ সমাচখ্যুঃ প্রলম্ববধমেব চ ॥

১। অন্নয়ঃ শ্রীশুকঃ উবাচ—গোপাঃ তয়োঃ (রামকৃষ্ণয়োঃ) আত্মনঃ দাবাগ্নেঃ মোক্ষং প্রলম্ব বধং এব চ অভুতং কৰ্ম শ্রীভ্যঃ (গোপীভ্যঃ) সমাচখ্যুঃ ।

১। মূলানুবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন—‘হে রাজন্ ! ঘরে ফিরে শ্রীদামাদি গোপবালকগণ নিজ নিজ মায়ের কাছে রামকৃষ্ণের অভুতকর্ম—শ্রীকৃষ্ণের দাবাগ্নি-মোক্ষণ ও বলরামের প্রলম্ববধ লীলা সবিস্তার বললেন ।

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : তয়োঃ শ্রীরামকৃষ্ণয়োর্দাবাগ্নিমোক্ষণরূপং প্রলম্ববধরূপঞ্চ যথাস্থং তৎকৰ্ম । সাময়িকব্যুৎক্রমনির্দেশঃ প্রাধান্যাপেক্ষয়া । শ্রীভ্যঃ স্বমাত্রাদিভ্যঃ, অসঙ্কোচাৎ তা এব শ্রাবয়িতুমিত্যর্থঃ ; সম্যক্ তত্ত্বং বিশেষত আচখ্যুঃ ॥ জীঃ ১ ॥

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ [তয়োঃ—শ্রীরামকৃষ্ণ দু ভাই-এর, তাদের দুটি লীলা আগে পৃথক্ ভাবে বলা হয়েছে, সেখানে তারা করেছেনও পৃথকভাবে । তবে এখানে দুজনের নাম একত্র করে বলার উদ্দেশ্য দুটি লীলাতেই তাঁদের দুজনের পরস্পর যে সহায়তা আছে, তাই প্রকাশ করা—শ্রীসনাতন]

তয়োঃ—শ্রীরামকৃষ্ণের, অভুত কর্ম—দাবাগ্নি মোক্ষণরূপ ও প্রলম্ব বধরূপ কর্ম । শ্রীরামের দ্বারা আগে প্রলম্ব বধ হয়েছে, তৎপর কৃষ্ণের দ্বারা দাবাগ্নি মোক্ষণ—তবে এখানে এই শ্লোকে যে ক্রমভঙ্গ করে বলা হল, তা লীলার প্রাধান্যের দিকে লক্ষ্য রেখেই । শ্রীভ্যঃ—নিজ মা-আদির নিকট বললেন—তাদের নিকট কোনও সঙ্কোচ নেই বলে তাদের গুনাবার জন্ত বললেন ॥ জীঃ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : উপমানেন বস্তু নামুপাদেয়বহেয়তে । বিংশে প্রায়ুর্ শরচ্ছোভাবর্ণনৈহ-
তোতয়মুনিঃ ॥ বিঃ ১ ॥

২। গোপবৃদ্ধাশ্চ গোপ্যশ্চ তদুপাকৰ্ণ্য বিস্মিতাঃ ।

মেনিরে দেবপ্রবরৌ কৃষ্ণরামৌ ব্রজং গতো ॥

৩। ততঃ প্রাবর্তত প্রাবৃট্, সৰ্বসমুদ্ভবা ।

বিদ্যোতমানপরিধির্বিষ্কৃজিতনভস্তলা ॥

২। অম্বয়ঃ : বৃদ্ধগোপাঃ চ গোপ্যঃ চ তৎ উপাকৰ্ণ্য বিস্মিতাঃ [সন্তঃ] ব্রজং গতো কৃষ্ণরামৌ দেবপ্রবরৌ মেনিরে (নির্দ্বাররামাসুঃ) ।

৩। অম্বয়ঃ : ততঃ সৰ্বসমুদ্ভবা (সৰ্বেষাং প্রাণিণাং উৎপত্তিতো জীবনতশ্চ যন্তাং সা) বিদ্যোতমান পরিধিঃ (বিদ্যোতমানাঃ দিশঃ যন্তাং সা) বিষ্কৃজিতনভস্তলা (সংক্ষোভিতং নভস্তলং যন্তাং সা) প্রাবৃট্, (বর্ষা) প্রাবর্তত (সমাগতা) ।

২। মূলানুবাদঃ : বৃদ্ধগোপ-গোপীগণ সেই কথা শুনে বিস্মিত হলেন । কৃষ্ণরামকে তারা ব্রজে আবির্ভূত শ্রেষ্ঠ দেবযুগল মনে করলেন ।

৩। মূলানুবাদঃ : গ্রীষ্ম চলে গেল । বর্ষা এল । নব নব বৃক্ষ লতাদি গাঁজিয়ে উঠল, শুকিয়ে যাওয়া বৃক্ষ লতাদিতে নব প্রাণের সঞ্চার হল । চন্দ্রসূর্য-মণ্ডল উজ্জ্বল হয়ে উঠল । আকাশতল গাঁজিয়ে গাঁজিয়ে উঠতে লাগল ।

১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : এই বিংশ অধ্যায়ে বর্ষা-শরৎ শোভা বর্ণনে শ্রীশুকমুনি উপমানের দ্বারা ['চন্দ্রমুখ' শব্দে চন্দ্র উপমান] ঐ ঐ ঋতুর আকাশ-নদী-বনাদির উপাদেয়তা ওয়তা প্রকাশ করলেন ॥ বিং ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : তত এব সৰ্বেষামপি ঋতবতাং ভাবমাহ—গোপেতি । সৎসপি যুবসু গোপবৃদ্ধা ইতি তেষামপি চমৎকারাতিশয়েন রসাধিক্যাপেক্ষয়া, অতো গোপোইপি তাদৃশো জ্ঞেয়াঃ । দেবেষু প্রবরৌ কাবপি বন্ধুজনোচিতপ্রেমাক্রান্তচিত্ততয়া নিশ্চয়াভাবাৎ ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অতঃপর যাঁরা শুনলেন তাঁদের মনের ভাব বলা হচ্ছে—গোপবৃদ্ধগণও বিস্মিত হলেন । ব্রজে যুবক গোপগণ থাকলেও শুধু বৃদ্ধগোপেদের কথাই বলার কারণ হল, তাদের চিত্তের চমৎকার-অতিশয়ই রসাধিক্য প্রাপ্ত হয় । এইবিচারে বুঝা যায় গোপীদের চিত্তেরও তাদৃশ রসাধিক্য প্রাপ্তি হয় । দেববরৌ—রামকৃষ্ণকে দেবতাদের মধ্যে কোনও ছুজন বলে মেনিরে—মনে করলেন । ব্রজজনের চিত্ত বন্ধু জনোচিত প্রেমাধিষ্ট থাকা হেতু এরা যে ভগবান্ তা নিশ্চয় করতে না পারাতেই 'কোনও ছুজন দেবতা' এরূপ অনিশ্চিত ভাবে বলা হল ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : দেবপ্রবরাবিত্তি প্রেমপ্রাবল্যেন স্বসম্বন্ধস্য দার্ঢ্যং পূর্ববন্ধাদুর্ধ্বাশ্রয়পোষণং নত্বেষামৈশ্বর্যজ্ঞানং জ্ঞেয়ম্ । তৎকার্যস্য সম্বন্ধশৈথিল্যস্য তৎসংযোগে কৃত্রাপ্যশ্রবণাৎ ॥ বিং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : দেবপ্রবরৌ—ব্রজবাসিরা রামকৃষ্ণকে দেবতাশ্রেষ্ঠ মনে করলেন

৪। সান্দ্রনীলাম্বুদৈব্যোম সবিদ্যাস্তনয়িতুভিঃ ।

অম্পষ্টজ্যোতিরাক্ষরং ব্রহ্মেব সগুণং বভৌ ॥

৪। অম্বয়ঃ : ব্যোম সবিদ্যাস্তনয়িতুভিঃ (গর্জনেন সহিতৈঃ বিদ্যাতং তৈঃ) সান্দ্রনীলাম্বুদৈঃ (নিবিড়কৃষ্ণমৈঃ) আক্ষরং অম্পষ্ট জ্যোতিঃ সগুণ ব্রহ্মেব বভৌ ।

৪। মূলানুবাদঃ : বর্ষাকালে বিদ্যা-গর্জন সমন্বিত নীলঘনঘটার আচ্ছাদনে চন্দ্র সূর্যাদি অম্পষ্ট হল। আকাশ হল সত্ত্বাদিগুণে আচ্ছন্ন জীব-চৈতন্যের মতো ।

ঐ অদ্ভুত বীরত্ব গুনে—প্রেমপ্রাবল্যে নিজ সম্বন্ধের দৃঢ়তা হেতু ঐশ্বর্য জ্ঞান এল না, ভগবান্ মনে করলেন না—ইহা পূর্ববৎ মাদ্বর্ষেরই পোষণ, একরূপ বুঝতে হবে। কারণ ঐশ্বর্যজ্ঞানের কাঁধই হল, নিজ পিতামাতাদি সম্বন্ধের শৈথিল্য—ঐশ্বর্যজ্ঞান সংযোগে ব্রহ্মজনদের ইহা হয়েছে, একরূপ কুত্রাপি শোনা যায় নি ॥বিং ২॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : ক্রমপ্রাপ্তাঃ শ্রীভগবতঃ প্রাবৃটশরৎক্রীড়াঃ বর্ণয়িতুং শ্রীবৃন্দাবনসম্বন্ধেনাত্যন্তমুল্লসন্তীং ততুদীপনরূপাং গ্রীষ্মবন্ততদুত্থিত্রিয়মেবাদৌ বর্ণয়তি । বর্ণনালঙ্কারায়ানুযজ্ঞিকত্বেন সতাং হেয়োপাদেয়তাঞ্চ দর্শয়তি—তত ইত্যাদিনা যাবৎসমাপ্তি । তত্র তয়োঁরারম্ভাদিক্রমেণৈব বর্ণনং জ্ঞেয়ম্ । অন্ততৈঃ । তত্র দিশ ইতি পক্ষে বর্ষারম্ভে ঈষদ্বৃষ্টা মরীচিকাহিমধূল্যাগাচ্ছাদনে দূরতো দৃষ্টিপ্রসরণাং, বিস্কৃজিতং গর্জিতম্ ॥ জীং ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : শ্রীভগবানের ক্রমপ্রাপ্ত বর্ষা-শরৎ ক্রীড়া বর্ণন করার পরিপ্রেক্ষিতেই এই বর্ষা-শরৎ ঋতুর শোভা, যা শ্রীবৃন্দাবন সম্বন্ধে অত্যন্ত উল্লসিত ও কৃষ্ণের উদীপন-রূপা, তা আগে বর্ণন করে নেওয়া হচ্ছে। বর্ণন-অলঙ্কারের ভিতর দিয়ে আনুযজ্ঞিক ভাবে বর্ষাঋতুর নানা অবস্থার হেয়-উপাদেয়তা দেখান হয়েছে—‘তত’ ইত্যাদি শ্লোকে যাবৎ সমাপ্তি। এখানে এই দুই ঋতুর আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত ক্রমানুসারে বর্ণন, একরূপ বুঝতে হবে। বিদ্যোতমানপরিধি—বিদ্যামালায় সুশোভিত দিগ্গুণ। [শ্রীসনাতন—‘বি’ বিশেষভাবে প্রকাশমান্ দিক্‌মণ্ডল যে ঋতুতে—বর্ষারম্ভে উঠতি মেঘের দ্বারা সূর্যের আচ্ছাদন হেতু দূরের থেকে চেয়ে দেখা হেতু] দিশ ইতি—বর্ষারম্ভে ঈষৎ বৃষ্টিতে মরীচিকা-শিশির-ধূলি প্রভৃতি দ্বারা আচ্ছাদন হেতু দূর থেকে চেয়ে দেখলে অর্পূর্ব এক শোভার বিকাশ চোখে পড়ে দিগ্‌মণ্ডলে। বিস্কৃজিতং - গর্জিত আকাশতল যে ঋতুতে ॥ জীং ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ততো গ্রীষ্মানন্তরং সর্বেষাং সত্ত্বানাং প্রাণিনাং সমুদ্ভব উৎপত্তিতো জীবনতশ্চ যন্তাং সা । প্রাবৃট, বর্ষা । পরিধিশ্চন্দ্রার্কয়োর্মণ্ডলম্ । বিস্কৃজিতং গর্জিতং তদ্ব্যক্তং নভস্তলং যন্তাং সা ॥ বিং ৩ ॥

৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : অতঃপর গ্রীষ্ম চলে গেলে, সর্বসত্ত্বসমুদ্ভবা—বর্ষায় নূতন নূতন বৃক্ষাদি ও প্রাণী জন্মাল এবং যে সব শুকিয়ে গিয়েছিল তাঁরা নূতন প্রাণ পেয়ে বেঁচে উঠল। প্রাবৃট—বর্ষা ।

৫। অষ্টৌ মাসান্ নিপীতং যদ্ভূম্যাশ্চোদময়ং বসু ।

অগোভিমৌক্তুমারেভে পর্জন্ত্যঃ কাল আগতে ॥

৫। অময় : পর্য্যায়ঃ (সূর্য্যঃ) অগোভিঃ (স্বরশিভিঃ) অষ্টৌ মাসান্ ভূম্যাঃ উদময়ং (জলরূপং) যং বসু (ধনং) নিপীতং কালে আগতে মোক্তুং (দাতুং) আরেভে ।

৫। মূলানুবাদ : সূর্যদেব নিজ কিরণজালে আট মাস ধরে পৃথিবী থেকে যে জলরূপ ধন গ্রহণ করেছিল, বর্ষাগমে তাই আবার বর্ষণ করতে লাগল ।

পরিধিঃ—চন্দ্র সূর্যের মণ্ডল বিদ্যুৎমান—বিশেষ ভাবে উজ্জ্বল হয়ে উঠল । বিস্কর্জিতং—গর্জিত হল আকাশতল ॥ বি০ ৩ ॥

৪। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকা : অম্পষ্টং জ্যোতিঃ চন্দ্রসূর্যাদিকং যত্র তাদৃশ সৎ ব্যোম বভৌ, তদ্বারা স্বপ্রকাশান্তরং ব্যঞ্জয়ামাস । অম্পষ্টজ্যোতিষ্ঠেব হেতুঃ—সান্দ্রনীলান্বদৈরাচ্ছন্নমিতি । কীদৃশৈস্তৈঃ ? বিদ্যুন্তিঃ স্তনয়িত্বুভিঃ চ সহিতৈঃ, স্তনয়িত্ববোহত্র কথঞ্চিচ্ছব্দপরত্বাদগর্জিতমেবোচ্যতে । কিমিব বভৌ ? তত্রাহ—ব্রহ্মৈব । জীবাখ্যব্রহ্মাংশ ইব ; তচ্চ কীদৃশম্ ? সগুণং সত্ত্বরজস্তমোভিস্তৎকাৰ্য্যোচ্চারিত-স্বরূপজ্যোতিরিত্যর্থঃ । সত্ত্বাদিস্থানীয়াংশাস্তত্র যথাযথং বিবেচনীয়াঃ ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : অম্পষ্ট জ্যোতিঃ—‘জ্যোতি’ চন্দ্র সূর্যাদি—বর্ষা কালে চন্দ্র সূর্যাদি অম্পষ্ট হল—সেইরূপ হওয়াতে সগুণ ব্রহ্মের সহিত উপমেয় হল । এর দ্বারা ধ্বনিত হল—চন্দ্র সূর্যের স্বপ্রকাশকতার ব্যবধান । এই অম্পষ্টতার হেতু কি ? এরই উত্তরে সান্দ্র ইতি—ঘননীল মেঘে আচ্ছন্ন আকাশ । সেই মেঘ কিরূপ ? সবিন্দ্র্যস্তনয়িত্বুভিঃ—‘স্তনয়িত্বু’ মেঘ, ‘স্তন’ শব্দ করা—মেঘে শব্দগুণ থাকা হেতু এখানে এই ‘স্তনয়িত্বু’ পদে ‘গর্জিত’ অর্থই নিতে হবে—কাজেই সম্পূর্ণ বাক্যের অর্থ হল, বিদ্যুৎ ও গর্জন সমন্বিত মেঘ । কিরূপ হল আকাশ ? এরই উত্তরে ব্রহ্ম ইব—জীব নামক ব্রহ্মের অংশের মতো । তাই বা কিরূপ ? তা হল সগুণ অর্থাৎ সত্ত্ব-রজো-তমোগুণ ও তার কার্যের দ্বারা আবৃত-স্বরূপ জ্যোতি, এই জ্যোতির মতো হল আকাশ । সত্ত্বাদি স্থানীয় অংশের যথাযথ সমাবেশ অর্থাৎ এইসব গুণের সমাবেশ এক এক জীবে এক এক প্রকার । [এখানে উপমা এইরূপ—ব্রহ্মাংশ জীব যেমন সত্ত্ব-রজো-তমোগুণের দ্বারা আচ্ছন্ন সেইরূপ বর্ষাকালের আকাশ মেঘের দ্বারা আচ্ছন্ন ।] ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : সান্দ্রৈর্নিবিড়ৈর্নীলান্বদৈর্বিদ্যুৎগর্জিতসহিতৈরাচ্ছন্নমাচ্ছন্নত্বেন প্রতীতং সগুণং ব্রহ্ম সমষ্টিবিরাড়ায়া বিদ্যুৎগর্জিতান্বদানাম্ সত্ত্বরজস্তমোভিরূপমা । অত্র বোম্মো নির্লেপত্বেন । বস্তু-তত্ত্বনাচ্ছন্নত্বেনান্বদাধিষ্ঠানমাত্রাদ্ব্যক্ষণা সহোপমেয়ং যোগিভিঃ স্বীয়োপাস্ত্র দৃষ্ট্যা উপাদেয়া ॥ বি০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : সান্দ্র ইত্যাদি—বর্ষায় বিদ্যুৎ গর্জনযুক্ত নিবিড় নীল মেঘের দ্বারা আকাশ আচ্ছন্ন হয়ে যাওয়া হেতু সগুণ ব্রহ্মের মত প্রতীত হচ্ছিল—ব্রহ্ম-সমষ্টি বিরূপের আত্মা [সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি ভাবে উপস্থিত চৈতন্য—ক্ষিরোদশায়ী] বিদ্যুৎগর্জিত মেঘের সত্ত্ব-রজো-তমোর

৬। তড়িত্তন্তো মহামেঘাশ্চপুংসনবেপিতাঃ ।

প্রীণনং জীবনং হস্ত মুমূচুঃ করুণা ইব ॥

৬। অর্থঃ : তড়িত্তন্তো (বিদ্যাদ্যুক্তাঃ) মহামেঘাঃ চপুংসনবেপিতাঃ (প্রবলমারুতকম্পিতাঃ) করুণাইব (দয়ালবঃ ইব) হি অস্ত্র (বিশ্বস্ত্র) প্রীণনং (তৃপ্তিদায়কং) জীবনং (জলং) মুমূচুঃ ।

৬। মূলানুবাদ : বিজলী-জড়িত ঘনঘটা প্রচণ্ড বায়ু চালিত হয়ে এই সমুদ্র পৃথিবীর তৃপ্তিদায়ক জল বর্ষণ করে দাতা সকলের মতো ।

সহিত উপমা এখানে—স্বরূপে আকাশ সমস্ত মলিনতা রহিত হওয়া হেতু—বস্তুতঃ আকাশ আচ্ছন্নতা রহিত হওয়ায় মেঘাদির অবস্থিতি মাত্র হেতু ব্রহ্মের সহিত উপমেয়—যোগিগণের দ্বারা এই ব্রহ্ম স্বীয় উপাস্তদৃষ্টিতে উপাদেয় ॥ বি০ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : সত্ত্বাদিবস্বরূপকমুদকস্ত করতঃ ব্যঞ্জয়তি, তচ্চ পঙ্কজস্ত রাজত্বম্, অতএব নিপীতমাহতমিত্যর্থঃ ॥ জী০ ৫ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : জলময় 'বস্তু' ধন—এর দ্বারা এখানে রাজা উপমা ধ্বনিত হচ্ছে । সূর্য রাজা—আর জল-রাজস্ব । এই পৃথিবী হল সূর্যের রাজত্ব । অতএব নিপীতম্—এ জলময় ধন আহত হয় পৃথিবী থেকে ॥ জী০ ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : পঙ্কজঃ সূর্য্যঃ স্বগোভিঃ স্বরশ্মিভিঃ কালে সময়ে । অত্র পঙ্কজস্ত রাজত্বং উদকস্ত করতঃ নিপানস্ত গ্রহণং মোচনস্ত দানং সূচিতমিতি বস্তুতঃ স্বপ্রজাত্য আদানতঃ সময়ে পুনঃ প্রদানতঃ রাজোপমেয়ং নীতি দৃষ্ট্যা রাজভিরূপাদেয়া ॥ বি০ ৫

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : পঙ্কজঃ—সূর্য । স্বগোভিঃ—নিজ রশ্মি দ্বারা কালে—সময়ে । সূর্য পৃথিবীর রাজাস্বরূপ, মেঘের জল রাজাকে দেয় কর, 'নিপান' কর-গ্রহণ, মেঘের জল বর্ষণ প্রজাদিকে রাজার দান সূচিত করল । নিজ প্রজাদি থেকে আদায় ও সময়ে পুনঃ তাদিকে প্রদান থেকে রাজার সদৃশ নীতি দৃষ্টিতে সূর্যের রাজার সহিত উপমা উপাদেয় ॥ বি০ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : তড়িত্তন্ত ইতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্ । তত্র কুপালব ইতি, করুণা ইত্যস্ত ব্যাখ্যানেন স্বভাবকথনম্ । অনুকম্পমানা ইতানুকম্পয়া তৎকালমুদিতয়া বেপিতাঃ সন্ত ইত্যর্থঃ, স্বজীবনমপীতি তস্মিন্ত্যক্তে যদি তপ্তানামাপ্যায়নং শ্রান্তদা তদপি ত্যজন্তীত্যর্থঃ, বায়ুভিরিতি বহুত্বং চপু-শব্দেন লভ্যতে ; হি নিশ্চয়ে ; যদ্বা, তড়িত্তন্ত ইতি স্বরূপাতিশয়ছোতানার্থং করুণা ইবেত্যাৎপ্রেক্ষা, তস্তা ঘটনা তু শ্লেষণে চপুংসাসকম্পযুক্তাঃ সন্তো রস্তিদেবাদিবজ্জীবনহেতু জলমপি মুমূচুরিতি ॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : [এই বিশ্বের প্রীণনং—তৃপ্তিদায়ক 'জীবন' জল বর্ষণ করে । যথা 'কুপালব' করুণা তপ্তজন দেখে বিচলিত অর্থাৎ উচ্ছলিত হয়ে উঠে, তপ্তজনের প্রীতি সাধনের জন্ত নিজ জীবন পর্যন্ত ত্যাগ করে, সেইরূপ ঘনঘটা বিদ্যুৎরূপ নেত্রের দ্বারা এই বিশ্বকে তপ্ত দেখে

৭। তপঃকৃশা দেবমীঢ়া আসীদর্ষীয়সী মহী ।

যথৈব কাম্যতপসন্তুঃ সম্প্রাপ্য তৎফলম্ ॥

৭। অম্বয়ঃ : তপঃ কৃশা (গ্রীষ্মেণ শুষ্কা) মহী (পৃথিবী) কাম্যতপসঃ তনুঃ (শরীরং) তৎফলং
সংপ্রাপ্য যথা এব [পুষ্টং ভবতি] [তথা] দেবমীঢ়া (পর্জ্যেণ সিক্তা সতী) বর্ষয়সী (পুষ্টা) আসীৎ ।

৭। মূলানুবাদঃ : সকাম কর্মানুষ্ঠান রত জনের শরীর যেমন পুষ্ট হয়ে উঠে কাম্যফল লাভে,
সেইরূপ গ্রীষ্মের খরতাপে শুকিয়ে যাওয়া পৃথিবী বর্ষার জলবৃষ্টিতে ভিজ়ে উৎফুল্লিত হয়ে উঠল ।

বায়ু দ্বারা চালিত হয়ে জল বর্ষণ করে—শ্রীধর] শ্রীধরের ব্যাখ্যার ‘কুপালব’ পদের অর্থ করুণা—এখানে
করুণ ব্যক্তির স্বভাবই বলা হল ।—‘অনুকম্পমানা’ তপুজন দেখে তৎকাল-উদিত অনুকম্পায় করুণা উচ্ছ-
লিত হয়ে উঠল—‘স্বজীবনইপি ত্যজন্তি’—নিজ জীবন ত্যাগ করলে যদি তপুজনের তৃপ্তি সাধন হয়, তাও
ত্যাগ করে কুপালু ব্যক্তি ।

চণ্ড—এই শব্দে বহু বায়ু দ্বারা চালিত মেঘ, এরূপ অর্থ পাওয়া যায় । হি—নিশ্চয়ে । অথবা,
তড়িৎবৃত্ত ইতি—বিদ্যুৎযুক্ত মেঘ, মেঘের স্বরূপের আতিশয্য প্রকাশের জন্য এখানে ‘বিদ্যুৎযুক্ত’ বাক্যের
ব্যবহার । করুণা ইব—করুণার মত, এটি উৎপ্রেক্ষা বাক্য ।—দয়ালু রত্নদেবাদের মত প্রচণ্ড বায়ুচালিত
বিদ্যুৎযুক্ত মহামেঘপুঞ্জ জগতের জীবন হেতু অঝোরে জল বর্ষণ করতে লাগল ॥ জীঃ ৬।

৬। ত্রীবিখনাথ টীকাঃ : শ্বসনো বায়ুঃ । অস্ত্র বিশ্বস্ত সন্তপুস্ত্র প্রীণনং আপ্যায়নকরং । অতএব
জীবনং জীবনতুল্যং জলং করুণা কুপালবো দাতারইব । তৎপক্ষে শ্বাসবেপানুভাবো । জীবনং জীবিতমপি
তপুং জনং বীক্ষতে ত্যজন্তি রত্নদেবাদয়ো জীবনং সমাত্রাপ্যায়কং জলমপীতি ইয়মুপমা তত্তদৃষ্ট্যা দয়া-
বীরদানবীরৈরুপাদেয়া ॥ বিঃ ৬ ॥

৬। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : শ্বসনো—বায়ু । অস্ত্র—এই সন্তপু বিশ্বের । প্রীণনং—প্রীতি
সম্পাদক । অতএব জীবনং—জীবন তুল্য জল । করুণা ইব—‘কুপালব’ (শ্রীধর) দাতা সকলের মতো ।
শ্বসন বেপিতাঃ—এই পদের অর্থ ‘মেঘ’ সম্বন্ধে—বায়ু চালিতা, ‘দাতা’ পক্ষে ছুঃখিত জনের ছুঃখের বোধে
চালিতা (দয়াবীর) । জীবনং—জীযন্ত হলেও তপু এই তপুজনকে করুণার চক্ষে দেখেন ত্যজন্তি—
দানবীর রত্নদেবাদি জীবনং—নিজ প্রাণ ধারণ-পরিমাণ জলও ত্যাগ করেন । সেই সেই দৃষ্টিতে দয়াবীর
মেঘের দানবীরের সহিত উপমা উপাদেয়া ॥ বিঃ ৬ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : তপ ইতি সান্তত্বমার্হম্ ॥ জীঃ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : ‘তপঃকৃশা’ ‘তপ’ শব্দের আর্ষ প্রয়োগ এখানে ।
অন্তে ‘স’ ধরে নিয়ে আসলে হবে তো ‘তপসা’ ॥ জীঃ ৭ ॥

৭। শ্রীবিখনাথ টীকাঃ : তপসা পক্ষে গ্রীষ্মেণ কৃশা ততো দেবৈরুদ্রাদিভিঃ পর্জ্যেণ চ মীঢ়া

৮। নিশামুখেষু খচ্ছোতাস্তমসা ভাস্তি ন গ্রহাঃ ।

যথা পাপেন পাষণ্ডা ন হি বেদাঃ কলৌ যুগে ॥

৯। শ্রুত্বা পর্জন্ত্যনিনদং মণ্ডুকা ব্যস্জন্ গিরঃ ।

তুষ্ণীং শয়নাঃ প্রাগ্ যদ্বদ্ ব্রাহ্মণা নিয়মাত্যয়ে ॥

৮। অম্বয়ঃ : কলৌ যুগে যথা পাপেন পাষণ্ডাঃ ন হি বেদাঃ (পাষণ্ডাঃ বেদাঃ ন হি পূজ্যন্তে)
[তথা] নিশামুখেষু তমসা খচ্ছোতাঃ (কীট বিশেষাঃ) ভাস্তি গ্রহাঃ ন [ভাস্তি] ।

৯। অম্বয়ঃ : নিয়মাত্যয়ে (নিত্যকর্মাবসানে) তুষ্ণীং শয়নাঃ (নিশ্চেষ্টত্বেন নিদ্রিতবৎ স্থিতাঃ)
ব্রাহ্মণাঃ যদ্বৎ (আচার্যাস্ত আহ্বানং শ্রুত্বা শাস্ত্রগ্যধীয়ন্তে তথৈব) মণ্ডুকাঃ পর্জন্ত্যনিনদং (মেঘগর্জ্জং)
[শ্রুত্বা] গিরঃ (নিনদান্) ব্যস্জন্ ।

৮। মূলানুবাদঃ : কলি যুগে পাপী সমাজে যেমন পাষণ্ড শাস্ত্রই শোভা পায়, বেদ নয়, সেইরূপ
বর্ষা-কালীন সান্ধ্য-অন্ধকারের মধ্যে জোনাকিই জ্বল জ্বল করতে থাকে, গ্রহগণ নয় ।

৯। মূলানুবাদঃ : নিত্যকর্ম অবসানে আচার্যের ডাক শুনে শিষ্যগণ যেমন কল কল শব্দ করে
পড়তে আরম্ভ করে দেয় সেইরূপ পূর্বে ঘুমন্ত ব্যক্তির মত চুপ করে থাকা ভেদ সকল বর্ষাগমে মেঘের ডাক
শুনে তুমুল মকমক শব্দ জুড়ে দিল ।

কামিতবস্ত প্রদানেন জলবৃষ্টি। ৮ সিন্ধা। বর্ষায়সী পুষ্ঠাঙ্গাউচ্ছ্না ৮। কাম্য তপো যন্ত তন্ত্য পুংসন্তনুঃ কামান্
প্রাপ্য যথৈতু্যপমৈষা পরিণাম দর্শিভিঃ সন্তিহেয়া ॥ বিং ৭ ॥

৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : তপঃকুশা—এখানে তনুর সহিত মহীর উপমা। গ্রীষ্মের ঋত-
তাপে শুকিয়ে যাওয়া ‘মহী’ পৃথিবী দেবমীঢ়া—তপস্বী পক্ষে ‘দেব’ রুদ্রাদি দেবতাগণ ‘মীঢ়া’ প্রার্থিত
বস্ত্র দানে ও ‘মহী’ পক্ষে ‘দেবা’ জলবৃষ্টি ও ‘মীঢ়া’ সিন্ধা। বর্ষায়সী—তপস্বীপক্ষে পুষ্ঠাঙ্গ ও ‘মহী’ পক্ষে
উচ্ছসিত। কাম্য তপসঃ ইত্যাদি—সকাম কর্মানুষ্ঠান রত জনের তনু কাম্যফল লাভ হলে যেমন পুষ্ঠ
হয়ে উঠে সেইরূপ ইত্যাদি। এই উপমা পরিণামদর্শী সাধুর নিকট হয় ॥ বিং ৭ ॥

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : গ্রহাস্ত ন ভাস্তি, পাষণ্ডাস্তচ্ছাস্ত্রাণি ॥ জীং ৮ ॥

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : গ্রহগণ শোভা পায় না, খচ্ছোত পায়। বেদ শোভা
পায় না পাষণ্ড—পাষণ্ড শাস্ত্র সকল শোভা পায় ॥ জীং ৮ ॥

৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : পাষণ্ডাঃ পাষণ্ডশাস্ত্রাণি হেয়ৈবৈয়মুপমা ॥ বিং ৮ ॥

৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : পাষণ্ড—পাষণ্ড শাস্ত্রাণি—এই উপমা হয়ই ॥ বিং ৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ব্যস্জন্ বিবিধং বিস্তারয়ামাস্, প্রাক্ তুষ্ণীং শয়না
নিদ্রাণবন্নিশ্চেষ্টত্বেন বৃত্তা মণ্ডুকাঃ, ব্রাহ্মণাশ্চ নিত্যধ্যানজপাণ্ডার্থকৃতমৌনত্বেনতি ॥ জীং ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : ব্যস্জন্—বিবিধ ধরনের শব্দ করতে থাকে ফলাও

১০। আসন্নং পথগামিণ্যঃ ক্ষুদ্রনদোহনুশুশ্রুতীঃ।

পুংসো যথাস্বতন্ত্রস্ত দেহদ্রবিণসম্পদঃ ॥

১১। হরিতা হরিভিঃ শট্পৈরিন্দ্রগোপৈশ্চ লোহিতা।

উচ্ছলীজ্জকৃতচ্ছায়া নৃণাং শ্রীরিব ভূরভুং ॥

১০। অস্বরঃ : অস্বতন্ত্রস্ত পুংসঃ (জনস্ত) দেহদ্রবিণসম্পদঃ যথা (যদং উৎপথ গামিণ্যঃ ভবন্তি তথা) অনুশুশ্রুতীঃ (গ্রীষ্মে শুষ্কতাং গতঃ) ক্ষুদ্র নদঃ [বর্ষাস্ত] উৎপথ গামিণ্য আসন্ন।

১১। অস্বরঃ : হরিভিঃ (নীলবর্ণৈঃ) শট্পৈঃ (কোমলতৃণৈঃ) হরিতা (হরিতীকৃতা) ইন্দ্রগোপৈঃ (অরুণবর্ণকীটবিশেষৈঃ) চ লোহিতা (রক্তবর্ণীকৃতা) উচ্ছলীজ্জকৃতচ্ছায়া (ছত্রীকারৈঃ উদ্ভিদৈঃ কৃতশ্বেত-কান্তিঃ) ভূঃ (পৃথিবী) নৃণাং (রাজ্ঞাং) শ্রীঃ (সেনাসম্পদং) ইব অভুং ।

১০। মূলানুবাদঃ : শাস্ত্র-শাসন না-মানা জনের ধন-জন-যৌবন যেমন তাকে কুপথগামী করে থাকে, সেই ঋপ গ্রীষ্মকালের শুষ্ক প্রায় ক্ষুদ্র নদীও বর্ষার জল পেয়ে কুপথগামী হয়ে থাকে ।

১১। মূলানুবাদঃ : বর্ষাকালে নীলকোমল তৃণে সবুজ, ছোট ছোট লাল কীটে লাল এবং ছত্রাকার বৃক্ষাদিতে, ছায়াচ্ছন্ন বনভূমি রাজাদের লাল-সবুজাদি নানা বর্ণের তাবুযুক্ত সেনা-সম্পদের মত দেখাচ্ছিল ।

করে। পূর্বে চূপ করে শয়ানাঃ—ঘুমন্ত ব্যক্তির মতো নিশ্চেষ্ট ভাবে পড়ে থাকে—ভেকের ক্ষেত্রে ইহা তাদের স্বভাববশেই হয়, আর ব্রাহ্মণের পক্ষে নিত্য ধ্যানজপাদির জগ্য কৃতমৌন ভাবে বসে থাকা ॥ জীং ৯ ॥

৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নিত্যকর্মাবসানে আচার্য্যাহ্বানশব্দং শ্রদ্ধা তচ্ছিত্তা যথা অধীয়ন্তে তদ্বদিতি ব্রহ্মচারিভিরূপাদেয়া ॥ বিং ৯ ॥

৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : নিয়মাত্ময়ে—নিত্যকর্ম অবসানে আচার্যের ডাক শুনে তার শিষ্যগণ যেমন পড়তে আরম্ভ করে সেইরূপ—ব্রহ্মচারির সহিত উপমা উপাদেয় ॥ বিং ৯ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : কদাচিৎপথবাহিত্য এবাসন্, কদাচিদনুশুশ্রুন্ত এব চাসন্ ; ন তু সৎপথগামিণ্যঃ, ন তু বৈকল্যরহিতাঃ ; যথা স্বতন্ত্রস্ত শাস্ত্রমননুসরতঃ পুংসো দেহসম্পদো দ্রবিণ-সম্পদশ্চেতি ॥ জীং ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : উৎপথগামিণ্যঃ—বর্ষাকালের নদী বিপথে বয়ে যায়—গ্রীষ্ম কালে শুকিয়ে যায়—সৎপথেও যায় না, বৈকল্য রহিত অবস্থায়ও থাকে না। যথা স্বতন্ত্রস্ত—যারা শাস্ত্র মেনে চলে না, সেই সব জনের দেহসম্পদ—যৌবন ও অর্থ সম্পদ (যেরূপ উৎপথগামী হয় ।)

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : অনুশুশ্রুতীঃ : অনুশুশ্রুত্যাঃ । বৃক্ষমার্গের নৈরপি জলৈরুৎপথগামিণ্যঃ স্বতন্ত্রস্ত শাস্ত্রশাসনং অমানয়তঃ দেহস্য সম্পদো যৌবন সামর্থ্যবিজ্ঞাতদ্রবিণসম্পদঃ পঞ্চগ্রামাধিপত্যম্ । তা যথা নিকৃষ্টস্ত কুমতে: পরোদেজিকান্তথেতি হেয়ৈবেয়ম্ ॥ বিং ১০ ॥

১২। ক্ষেত্রাণি শস্যসম্পত্তিঃ কর্ষকাণাং মুদং দহুঃ ।

মানিনামনুতাপং বৈ দৈবাধীনমজানতাম্ ॥

১২। অর্থঃ : ক্ষেত্রাণি শস্য সম্পত্তিঃ কর্ষকাণাং (কৃষীবলানাং) মুদং দহুঃ । বৈ (কিন্তু) দৈবাধীনং অজানতাং মানিনাং (কৃষিঃ নিকৃষ্টঃ কৰ্ম, বয়ঃ প্রতিষ্ঠিতান কৰ্মহে ইতি গৰ্বতাং জনানাং) অনুতাপং দহুঃ ।

১২। মূলানুবাদ : দেহাভিমানী জন যেরূপ দেহাদির দৈবাধীনতা না-জানা হেতু দেহাদির লাভে আনন্দ, অলাভে শোক পায় সেইরূপ বর্ষাকালে শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র কৃষকে আনন্দ ও শস্যহানী শোক দেয় ।

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অনুশুশ্রুতীঃ—গ্রীষ্মকালে নদী অল্পজলা হলেও বর্ষাগমে কুপথগামী হয়ে থাকে । স্বতন্ত্রস্ত—শাস্ত্র শাসন না-মানা জনের । দেহের সম্পদ—যৌবন সামর্থ্য-বিজ্ঞাদি । দ্রবণ সম্পদ—পঞ্চাশ গ্রামের আধিপত্য—এই সবজন যথা । নিকৃষ্ট কুমতি স্বতন্ত্র জনের দেহ দ্রবণ সম্পদ পরের উদ্বিগদায়ী হয় তথা বর্ষার ক্ষুদ্রনদী পরের উদ্বিগদায়ী হয়—এইরূপে ইহা হয় উপমা ॥ বিং ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ইন্দ্রগোপৈঃ শ্রীবৃন্দাবনেত্র ইন্দ্রচূড়ৈতি খ্যাতেঃ কীট-বিশেষৈঃ ; হরিতাদিকঙ্ক চেনং পটগৃহাদীনাম্ ॥ জীং ১১ ॥

১১। শ্রীজীব বৈং-তোষণী টীকানুবাদ : ইন্দ্রগোপঃ—ছোট ছোট লাল কীট—বৃন্দাবনে একে 'ইন্দ্রচূড়' বলে । রাজাদের তাঁবুরও এই সবুজ লাল প্রভৃতি রং-এর হয়ে থাকে তাই উপমা ॥ জীং ১১ ॥

১১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : হরিতর্ণালবর্ণৈঃ শট্পৈঃ কোমলৈঃ । কচিং নীলবর্ণা ইন্দ্রগোপৈরকুণ-বর্ণকীটবিশেষৈঃ কচিং লোহিতা । উচ্ছলীক্রেচ্ছরাকারেকৃষ্ণজৈঃ কৃতচ্ছায়া কৃতশ্বেতকান্তিঃ । নৃণাং রাজ্ঞাঃ শ্রীঃ সেনাসম্পৎ হরিতাদিবর্ণপটগেহযুক্তা, ইয়ং রাজ্ঞামুপাদেয়া ॥ বিং ১১ ॥

১১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : হরিতর্ণৈঃ—নীলবর্ণ শট্পৈঃ—কচি ঘাস—কোনখানে নীলবর্ণ কচিঘাসের দ্বারা সবুজ পৃথিবী, কোনখানে ইন্দ্রগোপৈঃ—ছোট ছোট লাল কীটের দ্বারা লালবর্ণ পৃথিবী । উচ্ছলীক্রে কৃতচ্ছায়া—কোথাও ছত্রাকার বৃক্ষাদিতে ছায়া শীতল পৃথিবী রাজাদের শ্রীঃ—লাল সবুজ নানাবর্ণের তাঁবুযুক্ত সেনা সম্পদের মত হল । এই উপমা উপাদেয় ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : সমুচ্চয়ে বৈ-শব্দঃ, শস্যসম্পত্তিস্তত্ত্বাবভাবৈরিত্যর্থঃ । মুদনুতাপয়োহেতুঃ—মানিনাং তদভিমানবতাং দৈবাধীনং সর্বমিত্যজানতাং যথাত্তোষামপি ক্ষেত্রাণি দেহাঃ অত্যাভিঃ সম্পত্তিরিতিঃ জ্ঞেয়ম্ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং-তোষণী টীকানুবাদ : মাণিনাম্—দেহাভিমান বা ধনাদিতে গর্ব হেতু দৈবাধীনমজানতাম্—দেহাদি সবকিছু যে দৈবাধীন, তা না-জানা জনকে যেমন মুদ অনুতাপং—ভালমন্দে আনন্দ-শোক দেয় তেমনি বর্ষাকালে ক্ষেত্রসকল কৃষকে আনন্দ-শোক দেয়—শস্ত্রে মাঠ ভরে গেলে আনন্দ, না-গেলে শোক—ইহা যে দৈবাধীন, তা না জানা হেতু ॥ জীং ১২ ॥

১৩। জলস্থলোকসঃ সৰ্বে নববারিনিষেবয়া ।

অবিভ্রন্ রুচিরং রূপং যথা হরিনিষেবয়া ॥

১৩। অথায় : জলস্থলোকসঃ (জলস্থলনিবাসিনঃ) সৰ্বে নববারিনিষেবয়া হরিনিষেবয়া যথা রুচিরং (মনোজ্ঞঃ) রূপং অবিভ্রন্ (ধারয়ামাসুঃ) ।

১৩। মূলানুবাদ : হরিসেবায় প্রবৃত্ত হওয়া মাত্রই জীব যেমন সত্তা সত্তা সর্ব সুন্দর হয়ে যায়, সেইরূপ বর্ষারন্তেই নববারি-নিষেবণে জলস্থলবাসী সকল জীব রমণীয় রূপ ধারণ করল ।

১২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : মানিনামিতি । কৃষিং মিকৃষ্টং কৰ্ম্ম বয়ং প্রতিষ্ঠিতা ন কূৰ্ম্মহে ইতি গৰ্ব্ববতাং অনুতাপং হস্ত হস্ত যদি কৃষিং বয়নপাকরিষ্যাম তদৈতাদৃশীঃ শাস্ত্যসম্পদঃ প্রাপ্স্যাম ইতি পশ্চাত্তাপং দহুর্মানিভ্য এবৈত্যর্থঃ । যতো যদনুতাপাদিকং দৈবাধীনং তে ন জানন্তীত্যর্থঃ । যথা নিবৃত্তিকৰ্ম্মপরান্ ব্রহ্মলোকং গচ্ছতো দৃষ্ট্ৰ বা প্রবৃত্তিকৰ্ম্মপরাঃ স্বর্গস্থা অনুতপন্তীতি গম্যোপমা ভক্তৈর্হেয়া ॥ বিং ১২ ॥

১২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গাণিনাম ইতি—কৃষি একটা নিকৃষ্ট কর্ম আমরা এই কাজে ব্রতী হব না, এইরূপ গর্বা লোকের অনুতাপং—হায় হায় যদি আমরাও কৃষিকার্য করতাম তবে এই বর্ষা-গমে এই শস্য সম্পদ পেতাম—এইরূপে ক্ষেত্রসকল পরে তাপ দেয়, এরূপ অর্থ । যেহেতু তারা জানে না এই অনুতাপাদি দৈবাধীন । যথা নিবৃত্তি কর্মপর জনেরা ব্রহ্মলোকে যাচ্ছে দেখে প্রবৃত্তি কর্মপর স্বর্গস্থ জনেরা অনুতাপ করে । এই উপমা ভক্তদের কাছে হয় ॥ বিং ১২ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : জলেতি তৈর্য্যাত্মাৎ ; তত্র সাধনাবস্থায়াং পরমধর্ম্যহং প্রসিদ্ধমেব সুখরূপত্বঞ্চ ; ‘কর্ম্মণ্যশ্মিন্ননাশাসে ধূমধূম্নাত্মনাং ভবান্ । আপায়য়তি গোবিন্দপাদপদ্মাসবং মধু’ (শ্রীভা ১।১৮।১২) ইত্যনুসারেণ সাধ্যাবস্থায়ান্ত পরমসুখরূপত্বঞ্চ প্রসিদ্ধমেবেতি বিবেচনীয়ম্ ॥ জীং ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : [শ্রীধর - যথা হরি নিষেবয়া—হরি সেবায় প্রবৃত্ত জন যেমন সত্তাই সর্ব সুন্দর হয়ে উঠে—এই হরি সেবা সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং পরম সুখস্বরূপ হওয়া হেতু ।] এই শ্রীধরের টীকার মর্ম—সাধন অবস্থাতে পরম ধর্মহ, প্রসিদ্ধ এবং সুখ স্বরূপ । “আমরা যে যজ্ঞ করছি, তাতে বহু বিঘ্নের সম্ভাবনা, ফল লাভেরও নিশ্চয়তা নেই । ধূমে মলিন দেহ আমাদের শ্রীগোবিন্দ পাদ-পদ্মের মধুর মকরন্দ পান করিয়ে সুস্থ করুন ।”—(শ্রীভাং ১।১৮।১২)—এই অনুসারে যজ্ঞের সাধ্য অবস্থায় কিন্তু পরম সুখস্বরূপ ; তাহা প্রসিদ্ধই আছে, ইহা বিবেচীয় ॥ জীং ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অবিভ্রন্ অবিভকঃ । যথৈতি হরিসেবায় প্রবৃত্তা অপি সত্তা এব সৰ্বে রুচিরা ভবন্তি তস্মাৎ পরমধর্ম্যহং পরমসুখদত্বাচ্চ । তদ্বদিত্যুপাদেয়া ॥ বিং ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অভিব্রন্—ধারণ করল । যথা ইতি—হরি সেবাতে যেমন প্রবৃত্ত হলেও লোক সত্তা সত্তা সর্বসুন্দর হয়ে যায়—ইহা পরম ধর্ম ও পরম সুখদ হওয়া হেতু—সেইরূপ বর্ষায় ইত্যাদি এই উপমা উপাদেয় ॥ বিং ১৩ ॥

১৪। সরিদ্ভিঃ সঙ্গতঃ সিন্ধুশ্চুক্কোভ শ্বসনোশ্মিমান্ ।

অপকযোগিনশ্চিত্তং কামাক্তং গুণযুক্তং যথা ॥

১৫। গিরয়ো বর্ষধারাভিহ্র্যমানা ন বিব্যাথুঃ ।

অভিভূয়মানা ব্যসনৈর্ষথাদধোক্ষজচেতসঃ ॥

১৪। অর্থঃ : সরিদ্ভিঃ (নদীভিঃ) সঙ্গতঃ (মিলিতঃ) শ্বসনোশ্মিমান্ (তরঙ্গিতঃ) সিন্ধুঃ অপক যোগিনঃ গুণযুক্ত (গুণ সংসর্গি) [অতএব] কামাক্তং চিত্তং যথা (চিত্তমিব ক্ষুব্ধং বভূব) ।

১৫। অর্থঃ : গিরয়ঃ (পর্বতাঃ) বর্ষধারাভিঃ হ্র্যমানাঃ ব্যসনৈঃ (আধ্যাত্মিকাদিভিত্তাপৈঃ) অভিভূয়মানাঃ অধোক্ষজচেতসঃ যথা (বিযুক্তভক্তি পরায়ণাঃ যথা ন বাথাং যান্তি তথা) ন বিব্যাথুঃ ।

১৪। মূলানুবাদঃ : অপক যোগীর কামাসক্ত চিত্ত ঘেরূপ বিষয়-বিকারে বিক্ষুব্ধ হয় সেইরূপ বর্ষাকালে নদী সকলের সহিত মিলিত ও বায়ুবেগে তরঙ্গিত সমুদ্রও বিক্ষুব্ধ হয়ে উঠল ।

১৫। মূলানুবাদঃ : কৃষ্ণগতপ্রাণ ভক্তগণ বিপদ-আপদে অভিভূত হওয়ার মতো দশায় পড়লেও যেমন দুঃখ পায় না, সেইরূপ পর্বত সকল বর্ষাকালে অনর্গল জলধারার অঘাতে নিষ্পেষিত হলেও নিষ্প্রভ হচ্ছে না ।

১৪। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : শ্রীবৃন্দাবনেইত্রাবর্তমানস্থাপি সিন্ধোর্বর্ণনং প্রাবৃট্-স্বভাব বর্ণনাৎ । কিংবা সিন্ধুরিব সিন্ধুঃ শ্রীমথুরামণ্ডলপশ্চিমসীমায় বর্তমানং মানসগঙ্গাপ্রভবকোটরাখ্যমহাসরো জ্জয়ম্ ॥ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদঃ : এখানে বর্ষার বৃন্দাবনের নানা অবস্থার কথাই উপমা যোগে বলা হচ্ছে—সমুদ্র বৃন্দাবনে নেই, কাজেই তার বর্ষাকালীন অবস্থা বর্ণনা না করাই ঠিক হলেও, তাই করা হচ্ছে—অথবা এখানে ‘সিন্ধু’ বলতে সিন্ধুর মত বিশাল । মথুরা মণ্ডলের পশ্চিম সীমায় অবস্থিত মানসগঙ্গার মত প্রভাব বিশিষ্ট কোটরাখ্য মহা সরোবর, এরূপ বৃষ্ণতে হবে ॥ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : সিন্ধু নদী বিশেষঃ পাশ্চাত্যঃ । বিশেষণস্ত পত্নমার্থঃ । কামাক্তং কামবাসনায়ুক্তং ইতি । শ্বসনোশ্মিসাম্যং গুণৈর্বিষয়ৈযুক্ত্যে ইতি সরিৎসঙ্গতিসাম্যমিতি জ্ঞেয়া ॥ বিঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : সিন্ধু—পাশ্চাত্য দেশের নদী বিশেষ—এটি স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ, এর বিশেষণ পুলিঙ্গ শব্দ ‘সঙ্গতঃ’ আর্ষ প্রয়োগ । কামাক্তং—কামবাসনায়ুক্ত—‘শ্বসনোশ্মিঃ’ পদের সহিত সাম্য । গুণৈঃ—বিষয়ের সহিত মিলিত,—এইরূপে এই পদটি ‘সরিৎসঙ্গতি’ সাম্য ॥ বিঃ ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : বর্ষধারাভিরিতি গিরিষু বৃষ্টেরাধিক্যং । অভিভূয়মানাঃ অভিভবচেষ্টাবিষয়ীক্রিয়মাণা অপি ন বিব্যাথুঃ, ন বিব্যাথিরে দুঃখং ন প্রাপুঃ, কিন্তু রজ-আত্মপগমাদশোভন্তৈ-বেতর্থঃ ; ব্যসনৈঃ রোগাদিবিষ্টৈঃ প্রারদ্ধত্যাশ্চাভোগ্যত্বাৎ ; ‘ত্বাং সেবতাং সুরকৃতা বহবোহন্তরায়াঃ’ (শ্রীভা ১১।৪।১০) ইতি ত্রায়াচ্চাভিভূয়মানা অপি ন বাথন্তে, প্রত্যাশোভন্তৈব, ত্বক্ষ্মাপগমাদিনা ভগবৎস্মরণবিশেষ প্রসিদ্ধেঃ । টীকায়ামেবকারন্তদব্যথায়াং হেতুঃ ॥ জীঃ ১৫ ॥

১৬। মার্গা বভুবুঃ সন্দিগ্ধাস্তৃণৈশ্ছন্না হসংস্কৃতাঃ ।

নাভ্যশ্রুমানা শ্রুতয়ো দ্বিজৈঃ কালেন চাহতাঃ ॥

১৬। অশ্রয়ঃ কালেন দ্বিজৈঃ নাভ্যশ্রুমানাঃ (অনভ্যস্তাঃ অপি চ) শ্রুতয়ঃ (বেদাঃ যথা “কিং সন্তি নবা ইত্যেবং লোকসন্দেহবিষয়ীভূতাঃ ভবন্তি তথা) মার্গাঃ তৃণৈঃ ছন্নাঃ অসংস্কৃতাঃ সন্দিগ্ধা (“কিং মার্গাঃ বর্ততে ন বা” ইত্যেবং সন্দেহ পদং গতাঃ) বভুবুঃ ।

১৬। মূলানুবাদঃ ব্রাহ্মণগণের আলোচনা অভাবে ও কালপ্রভাবে শ্রুতিমূল লুপ্তপ্রায় হলে যেরূপ ‘বেদ আছে কি নেই’ এরূপ সংশয় উপস্থিত হয়, সেইরূপে বর্ষাকালে পথ সম্বন্ধে লোকের সন্দেহ হতে লাগল—তৃণাচ্ছাদিত ও অপরিষ্কৃত হয়ে পড়ায় ।

১৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ বর্ষাধারাত্তিঃ—বর্ষাধারায় তাড়িত পর্বত, অধিক বৃষ্টি হেতু তাড়িত । অভিহন্যমানা—অভিভূত করার মতো অবস্থায় এনে ফেললেও ন বিব্যাথুঃ—ছুঃখ পায় না, কিন্তু ধূলাদি ধূয়ে চলে যাওয়া হেতু শোভাই পায়, এরূপ অর্থ । ব্যসনৈঃ—রোগাদি বিঘ্নের দ্বারা—(পীড়িত হলেও)—প্রারব্ধ অবশ্য ভোগ্য হেতু । “আপনার সেবায় নিযুক্ত জনদের সেবায় অনেক বিঘ্নের সৃষ্টি করে থাকেন দেবতাগণ ।”—(শ্রীভাঃ ১১।৪।২০) । এই গ্রাম অনুসারে অভিভূত হওয়ার মতো অবস্থায় এলেও ছুঃখ পায় না । প্রত্যুত আরও উজ্জলই হয়ে উঠে—তুষ্কর্ম ক্ষয় হয়ে যাওয়ায় ভগবৎস্মরণ প্রসিদ্ধি হেতু ॥ জীঃ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ ন বিব্যাথুর্ন বিব্যাথিরে প্রত্যুত রজ আত্মপগমাদশোভন্তেবেত্যর্থঃ । ব্যসনৈরাধ্যাত্মিকাদিভিস্তাপৈরধোক্ষজ চেতস্তাদেব ন ব্যাথন্তে । “তপন্তি বিবিধাস্তাপা নৈতান্মদগতচেতস” ইতি ভগবদ্বক্তেঃ । প্রত্যুত দৈত্ববুদ্ধি গর্বান্মুয়াদিমালিন্যরহিতা এব ভবন্তীতি সন্ধিরূপাদেশা ॥ বিঃ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ ন বিব্যাথুঃ—ব্যথিত হয়নি, প্রত্যুত ধূলাদি ধূয়ে যাওয়াতে শোভা পেতে লাগে । ব্যসনৈঃ—আধ্যাত্মিকাদি তাপের দ্বারা । অধোক্ষজ চেতঃ—শ্রীভগবৎগত চিত্ত হওয়া হেতু ব্যথিত হয় না—‘মদগতচিত্ত সাধুগণকে আধ্যাত্মিকাদি তাপ ব্যথিত করতে পারে না’ —(শ্রীভাঃ ৩।২৫।২৩) । প্রত্যুত দৈত্ববুদ্ধিতে গর্ব-অমুয়াদি মালিন্য রহিতই হয়ে থাকে—অতএব এই তাপ সাধুসমাজে উপাদেয় ॥ বিঃ ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ নাভ্যশ্রুমানাঃ, অনভ্যশ্রুমানাঃ, কালহতাঃ কালেন কলিযুগাদিনা হতাঃ, শ্রুতয় ইব, এষ এব পাঠো বহুব্র, তেষাং ব্যাখ্যাদৃষ্ট্যা কেচিৎ কালেন চাহতা ইতি পাঠঃ কুর্বন্তি, তন্মতে চ ইবার্থঃ ॥ জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ নাভ্যশ্রুমানা—আলোচনা অভাবে (বেদ) । কালহতাঃ—কলিযুগাদি দ্বারা লুপ্তপ্রায় (বেদের মতো) । বহুস্থানে ‘এষ এব’ পাঠও দেখা যায় । শ্রীস্বামি-

১৭। লোকবন্ধুযু মেঘেষু বিদ্যাতশ্চলসৌহৃদাঃ ।

স্থৈর্য্যং ন চক্ৰুঃ কামিত্যঃ পুরুষেষু গুণিষিষি ॥

১৮। ধনুর্বিষয়তি মাহেদ্রং নিগুণঞ্চ গুণিত্যভাৎ ।

ব্যাভে গুণব্যতিকরেহগুণবান্ পুরুষো যথা ॥

১৭। অম্বয়ঃ কামিত্যঃ (পুংশ্চল্যঃ) গুণিষু পুরুষেষু ইব (বৈদগ্ধ্যাদি গুণ সংস্পৃ পুরুষেষু যথা ন স্থিরাঃ ভবন্তি) [তথা] চলসৌহৃদাঃ বিদ্যাতঃ লোকবন্ধুযু মেঘেষু ন স্থৈর্য্যং চক্ৰুঃ ।

১৮। অম্বয়ঃ নিগুণং (জ্যারহিতং) মাহেদ্রং ধনুঃ [যথা] গুণিনি (গর্জিত শব্দযুক্তে) বিয়তি (আকাশে) অভাৎ (প্রকাশং গতম্) [তথা] অগুণবান্ (নিগুণঃ) পুরুষঃ গুণব্যতিকরে ব্যভে (প্রপঞ্চে) [প্রকাশিতঃ ভবতি] ।

১৭। মূলানুবাদঃ পুরুষ বৈদগ্ধ্যাদি গুণবান্ হলেও চঞ্চল প্রণয়বতী বেশাগণ যেমন তাতে চির আসক্ত থাকে না সেইরূপ লোকবন্ধু মেঘে বিদ্যাত স্থির হয়ে থাকছে না বর্ষাকালে ।

১৮। মূলানুবাদঃ মায়াগুণাতীত শ্রীভগবান্ যেমন এই গুণজাত সংসারে আবির্ভূত হন, সেইরূপ ‘নিগুণ’ অর্থাৎ ছিলারহিত ইন্দ্রধনু ‘গুণময়’ অর্থাৎ গর্জনশীল আকাশে দীপ্ত হয়ে উঠে বর্ষাকালে ।

পাদেব ব্যাখ্যা দৃষ্টে কেউ কেউ কালেন চ আহতা পাঠ ধরে থাকেন । শ্রীসনাতনের মতে ‘চ’ শব্দের ইব অর্থ ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্বনাথ টীকাঃ নাভ্যস্থমান ইত্যসংস্কৃত সাম্যং কালহতা ইতি তৃণাচ্ছাদন সাম্যং অতএব মার্গাঃ ঋতয়শ্চ সন্দিগ্ধা ইতীয়াং বটুভির্হেয়া ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদঃ নাভ্যস্থমান—‘আলোচনা অভাবে’ এর সহিত উপমা দেওয়া হচ্ছে ‘অসংস্কৃত’ পদের আর ‘কালহতা’ পদের সহিত ‘তৃণাচ্ছাদন’ পদের, অতএব পথ সকল ও ঋতি সকল সন্দেহের বিষয় হয়ে দাঁড়ায়—এইরূপে ইহা ব্রাহ্মণগণের পক্ষে হয় ॥ বি০ ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ গুণিষু বৈদগ্ধ্যাদিবিবিধগুণযুক্তেষু অপি ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ গুণিষু—বৈদগ্ধ্যাদি বিবিধ গুণযুক্ত হলেও ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকাঃ যথা কামিত্যঃ পুংশ্চল্যঃ । গুণিষু পুরুষেষু বৈদগ্ধ্যাদিগুণবৎস্পীতি হেইবৈব ॥ বি০ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদঃ যথা কামিত্যঃ—বেশাগণ । গুণিষু পুরুষেষু—পুরুষ বৈদগ্ধ্যাদি গুণবান্ হলেও—ইহা হয় উপমা ॥ বি০ ১৭ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ অগুণবান্ মায়াগুণাতীতোইপি পুরুষঃ ॥ জী০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ অগুণবান্—মায়া গুণাতীত হলেও (পুরুষ যথা) ।

১৯। ন ররাজোড়ুপচ্ছন্নঃ স্বজ্যোৎস্নারাজিতৈর্ঘনৈঃ।

অহংমত্যা ভাসিতয়া স্বভাষা পুরুষো যথা ॥

১৯। অন্নয়ঃ : উড়ুপঃ (চন্দ্রঃ) স্বজ্যোৎস্নারাজিতৈঃ ঘনৈঃ (তুষারময়ৈঃ কুহেড়িকাঠৈর্মেষৈঃ)
চ্ছন্ন (আচ্ছন্নহেন) [যথা] ন ররাজ (ন প্রতীতো ভবতি) [তথা] পুরুষঃ (পরমেশ্বরঃ) স্বভাসা
(স্বীয়গুণমচ্ছবিরূপয়া) অহং মত্যা (অবিভ্রয়া) ভাসিত তয়া (স্নেনৈব প্রকাশিতয়া) [ছন্নহেন প্রতীত
ভবতি] ।

১৯। মূলানুবাদ : স্বপ্রকাশিতা স্বীয়গুণময় হ্র্যতি অবিভারূপা নিজ শক্তি দ্বারা আচ্ছন্ন হয়ে
পরমেশ্বর যেরূপ দীপ্তি পান না, সেইরূপ নিজ জ্যোৎস্নায় প্রকাশিত তুষারময় কুয়াসাখ্য মেঘের দ্বারা
আচ্ছন্ন হয়ে চন্দ্র উজ্জ্বল হয়ে দেখা দেয় না বর্ষাকালে ।

১৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : নিগুণং জ্যারহিতং গুণিনি গর্জিতশব্দবতি । ব্যক্তে প্রপঞ্চে গুণ-
ব্যতিকরাৎকেইগুণবান্ মায়াগুণাতীতঃ পুরুষো ভগবান্ ভাতি । বিবিধলীলাভিরিতি ভক্তৈরূপাদেয়া ॥

১৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : নিগুণং—ছিল্লা'রহিত, (ইন্দ্র ধনু) গুণিনি—গর্জগশব্দায়-
মান বিয়তি—আকাশে । গুণব্যতিকরে—গুণ-গঠিত । ব্যক্তে—সংসারে । অগুণবান্—মায়াগুণাতীত
পুরুষ—ভগবান্ । অভাৎ—বিবিধ লীলায় শোভা পাচ্ছেন ॥ বিং ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : স্বীয়য়া তুষারময়া জ্যোৎস্নয়া রাজিতৈঃ প্রকাশিতৈঃ
সম্বর্দ্ধিতৈশ্চ ॥ জীং ১৯ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : স্বজ্যোৎস্নারাজিতৈঃ—নিজ তুষারময়ী জ্যোৎস্না
দ্বারা প্রকাশিত ও সম্বর্দ্ধিত মেঘের দ্বারা আচ্ছন্ন ॥ জীং ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : উড়ুপচ্ছন্দঃ স্বজ্যোৎস্নারাজিতৈর্ঘনৈস্তুষারময়ৈঃ কুহেড়িকাঠৈ-
র্মেষৈচ্ছন্ন আচ্ছন্নহ্যভাবেইপ্যাচ্ছন্নহেন প্রতীতো ন ররাজ । স্বভাসা স্বীয়গুণময়চ্ছবিরূপয়া অহংমত্যা অবিভ্রয়া
স্বশক্ত্যা কীদৃশা ভাসিততয়া স্নেনৈব প্রকাশিতয়া পুরুষঃ পরমেশ্বরো যথা ঘনচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনচ্ছন্নমর্কমিতিবৎ
ছন্নহেন প্রতীত ইত্যর্থঃ । জ্ঞানিভিরিয়মুপাদেয়া ॥ বিং ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : স্বজ্যোৎস্নারাজিতৈঃ ঘনৈঃ—নিজ জ্যোৎস্নায় প্রকাশিত
তুষারময় কুয়াসাখ্য মেঘের দ্বারা আচ্ছন্ন হয়ে উরুপঃ—চন্দ্র ন ররাজ—দীপ্তি পেল না—যথা পুরুষঃ—
পরমেশ্বর স্বভাষা—স্বীয়গুণময় হ্র্যতিরূপা ও ভাসিততয়া—নিজে নিজেই প্রকাশিতা অহংমত্যা—
অবিভারূপা নিজ শক্তি দ্বারা আচ্ছন্ন হয়ে ন ররাজ—দীপ্তি পান না, মেঘাচ্ছন্ন সূর্যবৎ ছন্নরূপে প্রতীত,
ইহা জ্ঞানিদের উপাদেয় ॥ বিং ১৯ ॥

২০। মেঘাগমোৎসবা হৃষ্টাঃ প্রত্যনন্দন্ শিখণ্ডিনঃ।

গৃহেষু তপ্তনির্ব্বিঘ্না যথাচ্যুতজনাগমে।

২১। পীত্বাপঃ পাদপাঃ পদ্মিরাসন্নানান্নমূর্ত্তয়ঃ।

প্রাক্ক্ষামান্তপসা শ্রান্তা যথা কামানুসেবয়া।।

২০। অম্বয়ঃ গৃহেষু তপ্তাঃ [জনাঃ] যথা অচ্যুতজনাগমে (ভক্তজন সঙ্গমে) নির্ব্বিঘ্নাঃ (স্বস্থচিত্তাঃ ভবন্তি তথা) মেঘাগমোৎসবাঃ শিখণ্ডিনঃ (ময়ূরাঃ) হৃষ্টাঃ সন্তুঃ প্রত্যনন্দন্ (উচ্চৈরানন্দা-
দিকমকুর্ব্বন্)।

২১। অম্বয়ঃ প্রাক্ (পূর্ব) তপসা ক্ষামাঃ (ক্ষীণাঃ) শ্রান্তাঃ [জনাঃ] কামানুসেবয়া যথা
নানান্নমূর্ত্তয়ঃ (বহবঃ ভবন্তি) [তথা] [গ্রীষ্মেণ ক্ষামাঃ শ্রান্তাঃ] পাদপাঃ (বৃক্ষাঃ) পদ্মিঃ (মূলৈঃ)
অপঃ পীত্বা [নানান্নমূর্ত্তয়ঃ] (অক্ষুর পত্র পুষ্প পল্লবাদি যুক্তাঃ) আসন্।

২০। মূলানুবাদঃ বৈষ্ণব গৃহস্থগণ যেমন সমাগত বৈষ্ণবের প্রেমানন্দ-কীর্তনের পর নৃত্যকীর্ত-
নাদি করে থাকে, সেইরূপ মেঘের আগমনে যাদের আনন্দ সেই ময়ূর সকল মেঘ গর্জনের পর আনন্দে নৃত্য
করতে লাগল বর্ষাকালে।

২১। মূলানুবাদঃ পূর্বে তপস্যায় ক্ষীণ ও শ্রান্ত তপস্বী যেমন পরে কায়ব্যূহ রচনা বলে পান-
ভোজন রমনাদি স্বভাববস্তুর নানান্নমূর্ত্তি ধারণ করে সেইরূপ গ্রীষ্মে গুঞ্চপ্রায় বৃক্ষ সকল বর্ষায় মূল দ্বারা জল
পান করে অক্ষুর পত্র পল্লবাদি সমন্বিত হল।

২০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ মেঘাগম এব উৎসবো যেযাং তে, অতএব হৃষ্টাঃ; প্রত্য-
নন্দন্ মেঘগর্জিতাত্তনস্তরমুচ্চৈরানন্দাদিকমকুর্ব্বন্। যথা বৈষ্ণবগৃহস্থাঃ সমাগতবৈষ্ণবগীতানন্তরং নৃত্যগীতাদিকং
কুর্ব্বন্তি, তথার্থঃ; এবং চাতকা অপি জ্যেয়া ইতি ভাবঃ।। জী০ ২০।।

২০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ মেঘাগম মাত্রেই উৎসব যাদের সেই ময়ূরগণ,
অতএব তারা আনন্দিত। প্রত্যনন্দন—মেঘ গর্জনাতির পর উচ্চকণ্ঠে কেঁ-ও কেঁ-ও রব করতে লাগল—
যথা বৈষ্ণব গৃহস্থ সমাগত বৈষ্ণবের গীতের পর নৃত্যগীত করে থাকেন তথা, এরূপ অর্থ। এইরূপে এখানে
চাতক সকলও আনন্দিত, এরূপ বুঝতে হবে।। জী০ ২০।।

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ মেঘাগমেনোৎসবো যেযাং তে প্রত্যনন্দন্ মেঘসমৃদ্ধগর্জিতাত্তনস্তর-
মুচ্চৈরানন্দনাদিকমকুর্ব্বন্ যথা বৈষ্ণবগৃহস্থাঃ সমাগতবৈষ্ণবসপ্রেমানন্দগীতানন্তরমানন্দগীতনৃত্যাদিকং
কুর্ব্বন্তীতি বৈষ্ণবানামুপাদেয়া।। বি০ ২০।।

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ মেঘ-আগমনোৎসব যাদের সেই ময়ূর সকল প্রত্যনন্দন—
ঘনঘটাং গর্জনাতির পর উচ্চ আনন্দাদি করতে লাগল, যথা বৈষ্ণব-গৃহস্থ সমাগত বৈষ্ণবের প্রেমানন্দ
গীতের পর আনন্দ-গীত নৃত্যাদি করে, এই উপমা বৈষ্ণবদের উপাদেয়।। বি০ ২০।।

২২। সরঃস্বশান্তরোধঃসু ন্যামুরজাপিসারসাঃ ।

গৃহেশশান্তকৃতোষু গ্রাম্যা ইব দুরাশয়াঃ ।

২২। অম্বরঃ অঙ্গ ! (হে রাজন্) দুরাশয়াঃ গ্রাম্যা (জনাঃ) অশান্তকৃতোষু (অশান্তানি কৃত্যানি যেষু তেষু) গৃহেষু [যথা বসন্তি] সারসাঃ [তথা] অশান্তরোধঃসু (পঙ্ককণ্টক তটানি যেষাং) অপি সরঃ সু ন্যামুঃ (নিতরাম্ অবসন্) ।

২২। মূলানুবাদঃ হে রাজা পরীক্ষিৎ ! অহো দুরাশয়গ্রস্ত অবিবেকীজনেরা যেমন নানা দুৰ্গম কোলাহলময় গৃহে আবেশের সহিত বাস করে সেইরূপ বর্ষায় সারসপাখী পঙ্ককণ্টকাদিতে ও নিরন্তর ভাঙ্গনে কদৰ্ঘ তটশালী সরোবরে আবেশের সহিত বাস করতে লাগল ।

২১। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : তপসা ব্রতাদিনা ক্লামাঃ কৃশাঙ্গাঃ শ্রান্তাশ্চ নির্বলাঃ ; এবং গ্রীষ্মেণ পাদপানামপূহম্ ॥ জী০ ২১ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : তপসা—ব্রতাদি দ্বারা ক্লামাঃ—কৃশ দেহা ও শ্রান্তা—নির্বল । এইসব অবস্থা গ্রীষ্মে বৃক্ষদেরও, এরূপ বুঝতে হবে । জী০ ২১ ।

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নানাবিধা আত্মনঃ স্বস্তি মূর্তয়োইক্ষুরপত্রপল্লবপুষ্পপত্রাণা যেষাং তে, পক্ষে নানাআত্মনঃ পানভোজনরমণাদিনানাস্বভাববন্ত আত্মনো মূর্তয়ো দেহা যেষাং তে । নিক্ষামাণামিয়ং হেয়া ॥ বি০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : নানাঅমূর্তয়ঃ—নানাবিধ নিজ ‘মূর্তয়ঃ’ অক্ষুর-পত্র-পল্লব-পুষ্প-পত্রাদি সমন্বিত হল বৃক্ষসকল—পূর্বে ক্ষীণজনের পক্ষে কামানুসেবয়া নানাঅত্মনঃ—পানভোজন-রমণাদি নানা স্বভাববন্ত ‘আত্মনো’ নিজের মূর্তয়ো—দেহসকল যাদের সেই জনেরা—নিক্ষামজনদের পক্ষে ইহা হেয় ॥ বি০ ২১ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : অশান্তানি তরঙ্গাতিশয়েন মুহুঃ পতন্তি রোধাসি যেষু । সারসাঃ স্বনামৈব খ্যাতাঃ পুঙ্করাহব্যাঃ, গ্রাম্যাঃ অবিবেকিজনাঃ ; অত্রাপি দুরাশয়া গৃহমেব সর্বার্থপ্রদমিতি ছুষ্ঠাভিপ্রায়াঃ, অতএব যথা নিতরাং বসন্তীতি নি-শব্দার্থঃ ; অতএবাশ্চর্যেণ খেদেন বা, অঙ্গ হে রাজনমিতি ॥

২২। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : অশান্তানি—অতিশয় তরঙ্গে মুহুমূহু রোধাসি —পার ভেঙ্গে পড়ছে যে সরোবরে, তাতেও সারসা—নিজ নামেই প্রসিদ্ধ ‘পুঙ্কর’ পাখী । গ্রাম্যাঃ—অবিবেকি জনেরা—এর মধ্যেও আবার দুরাশয়া—গৃহই সর্বার্থপ্রদ, এইরূপ ছুঁই অভিপ্রায় যুক্ত ; অতএব যথা এরা নি+উষুঃ—আবেশের সহিত বাস করে—অতএব আশ্চর্যে বা খেদে রাজা পরীক্ষিৎকে সম্বোধন ‘হে অঙ্গ’ ॥ জী০ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : অশান্তানি পঙ্ককণ্টকভঙ্গুরহাদিদোষযুক্তানি রোধাসি তটানি যেষাং তেষপি ন্যামুর্নিতরামেবাসন্ । ইয়ং হেয়ৈব ॥ বি০ ২২ ॥

২৩। জলৌঘৈনিরভিগন্ত সেতবো বর্ষতীশ্বরে ।

পাষণ্ডিনামসদ্বাদৈর্বেদমার্গাঃ কলৌ যথা ॥

২৪। বায়ুঞ্চ বায়ুর্ভিন্নু ভূতেভ্যোশ্চামৃতং ঘনাঃ ।

যথাশিষো বিটপতয়ঃ কালে কালে দ্বিজেরিতাঃ ॥

২৩। অম্বয়ঃ : কলৌ পাষণ্ডিনাং অসদ্বাদৈঃ (কুতর্কৈঃ) বেদমার্গা যথা (ভিগন্তে তথা) ঈশ্বরে (ইন্দ্র) বর্ষতি জলৌঘৈঃ (জলবেগৈঃ) সেতবঃ নিরভিগন্ত ।

২৪। অম্বয়ঃ : বিটপতয়ঃ (রাজানঃ) দ্বিজেরিতাঃ (পুরোহিতৈঃ উক্তাঃ) কালে কালে যথা আশিষঃ (কামান্) [পুরয়ন্তি] [তথা] ঘনাঃ (মেঘাঃ) বায়ুভিঃ হুমা (প্রেরিতাঃ) ভূতেভ্যঃ অমৃতং (জলং) বায়ুঞ্চ (ববুঃ) ।

২৩। মূলানুবাদ : কলিকাল পাষণ্ডীদের কুতর্কের দ্বারা বেদমার্গ যেমন ছিন্ন ভিন্ন হয়ে যায়, সেইরূপ বর্ষাকালে ঈশ্বরভিমানী ইন্দের অতি বর্ষণ জনিত দুরন্ত জল প্রবাহে সেতু সকল ভেঙ্গে যেতে লাগল ।

২৪। মূলানুবাদ : পুরোহিতগণের পরামর্শানুসারে রাজগণ যেমন সময়ে সময়ে দান ধ্যান করেন সেইরূপ বর্ষাকালে মেঘপূজ বায়ুদ্বারা চালিত হয়ে লোকমঙ্গলের জন্য সময় সময় বর্ষণ করতে লাগল ।

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বর্ষায় সারস পাখী অশান্তানি—কাঁদা কণ্টকময়তা ভঙ্গুরতা প্রভৃতি দোষযুক্ত রোধাংসি—‘তট’ সমন্বিত সরোবর সকলেও ন্যাসু—আবেশের সহিত বাস করতে লাগল, যথা গ্রাম্যজন ইত্যাদি । এই উপমা হয় ॥ বিং ২২ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ঈশ্বর ইত্যতিরূপা স্বৈরতাভিপ্রায়েণ, তদংশেনৈব তন্ত্র পাষণ্ডি-স্থানীয়তা ॥ জীং ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : ঈশ্বর ইতি—এখানে অতিরূপী পদের ধ্বনি ইন্দের স্বৈরতা,—এই স্বৈরতা অংশেই সে পাষণ্ডি স্থানীয় ॥ জীং ২৩ ॥

২৩। শ্রী বিশ্বনাথ টীকা : ঈশ্বরে ঈশ্বরভাভিমানবশাদতিবর্ষোপদ্রবঃ কুব্ধতি সতি । ইন্দ্র ইতি কলিসাম্যমিয়ং হেয়া ॥ বিং ২৩ ॥

২৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বর্ষতি ঈশ্বরে—ইন্দ্র ঈশ্বরভিমান বশে অতি বর্ষণে উপদ্রব করতে নিলে । কলির সঙ্গে ইন্দের উপমা—ইহা হয় ॥ বিং ২৩ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : চ পুনঃ, অনবচ্ছিন্নবর্ষানন্তরম্ । অথৈতি পাঠেইপি স এবার্থঃ । ভূতেভ্যঃ কালে কালে যোগাং যোগং কালং প্রাপ্যামৃতং জলং দহুরিতি বর্ষান্তে জলশ্রোপাদেয়ত্বাদ-মৃতশব্দত্বাসঃ । এবং বি-শব্দো বিশিষ্টার্থো জ্ঞেয়ঃ । দ্বিজৈঃ প্রেরিতা বিটপতয় ইত্যম্বয়ঃ ॥ জীং ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : চ—পুনঃ নিরবিচ্ছিন্ন বর্ষণের পর বর্ষা চলে যাওয়ার পর কোন্‌ও কোনও সময়ে । ‘অথ’ পাঠেও একই অর্থ । ভূতেভ্যঃ—প্রাণীগণের মঙ্গলের জন্য কালে

২৫। এবং বনং তদ্বর্ষিষ্ঠং পঞ্চজুর্জম্ ।

গোগোপালৈবৃতো রন্তং সবলঃ প্রাবিশদ্ধরিঃ ॥

২৫। অম্বয়ঃ : সবলঃ হরিঃ গো-গোপালৈঃ বৃতঃ রন্তং (ক্রীড়িতুং) এবং বর্ষিষ্ঠং (সমৃদ্ধং) পঞ্চজুর্জম্ বনং প্রাবিশং ।

২৫। মূলানুবাদঃ : গো-গোপালগণে পরিবেষ্টিত সরামকৃষ্ণ এইরূপে বর্ষাঋতুর বন শোভা বর্ণন (শ্রীশুকমুখে শ্রুত) করবার পর পঞ্চজুর্ ও জম্বুফলে সমৃদ্ধ মধুর বৃন্দাবনে প্রবেশ করলেন, বিহার করবার জন্য ।

কালে—যোগ্য যোগ্য কাল পেয়ে অমৃতং—জল দান করে। বর্ষান্তে জলের উপাদেয়তা হেতু এখানে ‘অমৃত’ শব্দের প্রয়োগ। তাই এখানে (বি+অমুঞ্চ) বর্ষণের পূর্ব ‘বি’ বিশিষ্ট শব্দের প্রয়োগ—বিশিষ্ট বর্ষণ ॥ জী০ ২৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : নুনাঃ প্রেরিতাঃ । আশিষঃ কামান্ বিট্পতয়ো রাজ্ঞানো বনিজ্ঞাঃ পতয়ো বা । দ্বিজৈর্বিপ্রেীরিতাঃ প্রেরিতা ইতি রাজভিক্রপাদেয়া ॥ বি০ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : নুনাঃ—প্রেরিতা আশিষঃ—অভীষ্ট বস্তু। বিট্পতয়ঃ—রাজাগণ, অথবা বণিকদের অধিপতি। দ্বিজৈরিতাঃ—বিপ্রগণের দ্বারা প্রেরিত হয়ে। এইরূপে রাজাদের সহিত উপমা উপাদেয় ॥ বি০ ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : এবং বর্ষাকালং বর্ণয়িত্বা তৎফলং শ্রীভগবতঃ ক্রীড়াবিশেষং বক্ষ্যামাদৌ বনপ্রবেশমাহ—এবমিতি, উক্তপ্রকারেণ, যথা যথাং বর্ণিতবান্, তথা বর্ণয়িত্বৈত্যর্থঃ । তদনুসারেণৈবাহমবর্ণয়মিতি ভাবঃ ; বৃতঃ শ্রীমুখশোভালোভেন ॥ জী০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : এইরূপে বর্ষাকাল বর্ণন করত তার ফল শ্রীভগবানের ক্রীড়া-বিশেষ বলতে গিয়ে প্রথমে গোপবালকগণের সহিত রামকৃষ্ণের বনপ্রবেশ বলছেন, যথা—এবম্ ইতি। এবম্—উক্ত প্রকারে—যে রূপে যে রূপ আমি (শ্রীশুকদেব) বর্ষাঋতু বর্ণন করলাম, সেইরূপ বর্ণন করত কৃষ্ণ বনে প্রবেশ করলেন। কৃষ্ণের বর্ণন অনুসারেই আমি শুক এখানে বর্ণন করলাম, এরূপ ভাব। গো-গোপবালকগণের দ্বারা বৃতঃ—পরিবেষ্টিত হয়ে—মুখশোভা আনন্দ দান লোভে তারা কৃষ্ণের চতুর্দিক ঘিরে আছে ॥ জী০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : বর্ষাং বর্ণয়িত্বা তাদাত্তিকীং লীলাং বর্ণয়তি এবমিতি সপ্তভিঃ । বর্ষিষ্ঠং সমৃদ্ধম্ ॥ বি০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : বর্ষা বর্ণন শেষ করে বর্ষাকালীন বনে কৃষ্ণের বিহার বর্ণন করা হচ্ছে—এবম্ ইতি সাতটি শ্লোকে। বর্ষিষ্ঠং—সমৃদ্ধ ॥ বি০ ২৫ ॥

২৬। ধেনবো মন্দগামিন্য উধোভারেণ ভূয়সা ।

যযুর্ভগবতাহুতা দ্রুতং প্রীত্যাশ্নুতস্তনীঃ ।

২৭। বনোকসঃ প্রমুদিতা বনরাজিমধুচ্যুতঃ ।

জলধারা গিরের্নাদানাসন্না দদৃশে গুহাঃ ।

২৬। অন্বয়ঃ : ভূয়সা উধোভারেণ মন্দগামিন্যঃ ধেনবঃ ভগবতা আহুতাঃ শ্নুতস্তনীঃ (শ্নুতস্তন্য) দ্রুতং যযুঃ ।

২৭। অন্বয়ঃ : [তত্র চ কৃষ্ণঃ] বনোকসঃ প্রমুদিতাঃ দদৃশে (দদর্শ) বনরাজীঃ মধুচ্যুতঃ [দদৃশে] গিরেঃ জলধারাঃ [দদৃশে] নাদাৎ আসন্নাঃ গুহাঃ (চ দদৃশে) ।

২৬। মূলানুবাদঃ : বৃহৎ স্তনভারে মন্দগামিনী হলেও ধেনুগণ শ্রীকৃষ্ণের শ্রীতিমাখা ডাক শুনে ছুটেতে ছুটেতে তার নিকট গেল, স্তন থেকে তাদের তখন দুধ ঝরে ঝরে পড়ছিল ।

২৭। মূলানুবাদঃ : বনমধ্যে কৃষ্ণ দেখলেন—আনন্দোৎফুল্ল-পুলিন্দরমণীদের, মধু ঝরানো বনরাজি, পর্বত থেকে নেমে আসা জলধারা, জলধারার শব্দে প্রকাশিত নিকটবর্তী গুহা ।

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা ক্রীড়ামাহ—ধেনব ইতি ষড়্ভিঃ । মন্দগামিন্যোহপি শ্রীত্যাহুতাঃ শ্রীতৈব দ্রুতং যযুশ্চৈতান্বয়ঃ । শ্রীতৌ লিঙ্গং শ্নুতস্তনা ইতি । শ্নুতস্তনীরিতি পার্শ্বে শ্নুতস্তন্য ইতি প্রাবৃট্ কালে বিশেষতঃ দুগ্ধাদিসম্পত্ত্যা শোভাবিশেষঃ, তত্তত্তোগাদিসম্পত্তৌ অপি মিথঃ প্রেমবিশেষশ্চ ক্রীড়াপরিকরহেন দর্শিতঃ ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : কৃষ্ণের বনবিহার বলা হচ্ছে ‘ধেনবঃ’ ইত্যাদি ছয়টি শ্লোকে । মন্দগামী হলেও শ্রীতিমাখা ডাক শুনে শ্রীতিতেই দ্রুত গেল—শ্রীতির লক্ষণ শ্নুতস্তনা—স্তন থেকে চুইয়ে চুইয়ে দুগ্ধ স্রবণ—এখানে দেখান হচ্ছে—বর্ষাকালে বিশেষ করে দুগ্ধাদি সম্পত্তিতে ধেনুদের শোভাবিশেষ এবং সেই বর্ষাকালীন ভোগাদি সম্পত্তির মধ্যেও ক্রীড়াপরিকর বলে কৃষ্ণ ও ধেনুদের মধ্যে পবম্পর প্রেম বিশেষ ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : শ্নুতস্তনীঃ শ্নুতস্তন্য ইতি শ্রীতিচিহ্নম্ ॥ বিঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : শ্নুতস্তনীঃ—স্রবণশীল স্তনদুগ্ধ, ইহা অলৌকিক বৎসল্যের চিহ্ন ॥ বিঃ ২৬ ॥

২৭। শ্রীজীব বৈঃ-তোষণী টীকাঃ : বনোকসঃ পুলিন্দ্যাদীন, গুহানাং দর্শনে নাদশ্রু হেতুতা, দূরবর্ত্তিনীনামপি তৃণাদিভিরাচ্ছন্নানামপি তাঙ্গাং প্রতিধ্বন্যদয়েনাভিব্যক্তেঃ ; দদৃশে দদর্শ ॥ জীঃ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : বনোকসঃ—পুলিন্দরমণী প্রমুখ বনবাসিগণ । নিকটবর্ত্তী গুহা দর্শনে হেতু হল জলধারার শব্দ দূরবর্ত্তী হলেও তৃণাদি দ্বারা আচ্ছাদিত হলেও ঐ গুহা সকল থেকে প্রতিধ্বনির উদ্ভব হেতু প্রকাশিত হয়ে পড়ায় উহার দর্শন ॥ জীঃ ২৭ ॥

২৮। কচিৎকনস্পতিক্রোড়ে গুহায়াঃপাভিবর্ষতি ।

নির্বিণ্ড ভগবান্ রেমে কন্দমূলফলাশনঃ ॥

২৯। দধোদনং উপানীতং শিলায়াং সলিলান্তিকে ।

সন্তোজনীয়েবুভুজে গোপৈঃ সঙ্কর্ষণাঘিতঃ ॥

২৮। অর্থঃ : কচিং অভিবর্ষতি (মেঘেহভিতো বর্ষতি সতি) ভগবান্ বনস্পতিক্রোড়ে (বৃক্ষ কোটরে) গুহায়াং চ নির্বিণ্ড কন্দমূলফলাশনঃ রেমে ।

২৯। অর্থঃ : সঙ্কর্ষণাঘিতঃ (বলরামেণসহ) সন্তোজনীয়েঃ (সহভোজনীয়েঃ) গোপৈঃ [সহ] সলিলান্তিকে শিলায়াং [উপবিষ্ট] উপানীতং (গৃহাদানীতং) দধোদনং বুভুজে ।

২৮। মূলানুবাদ : কোনও সময়ে বৃষ্টি আরম্ভ হলে ভগবান্ হয়েও শ্রীকৃষ্ণ দৌড়ে বৃক্ষ কোটরে বা গুহায় প্রবেশ করত কন্দমূল ও ফলাদি খেতে খেতে খেলা করতে লাগলেন ।

২৯। মূলানুবাদ : বাড়ীর লোকেরা খাবার নিয়ে এলে রামের সহিত মিলিতকৃষ্ণ স্বজাতীয় গোপবালকদের সহিত জলের পারে শীলাসনে একসঙ্গে বসে খাচ্ছিলেন ।

২৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তত্র চ কৃষ্ণো বনোকসং । পুলিন্দীঃ প্রমুদিতাঃ দদর্শে দদর্শ । বন-রাজীমধুচ্যুতঃ মধুনাং চাৎ ক্ষরণং যাত্ন তথাভূতা দদর্শ গিরেঃ সকাশাজ্জলধারা দূরবর্তিনীরপি নাদাদ্ধ্বতো-রাসন্যা নিকটবর্তিনীঃ দদর্শ গুহাশ্চ দদর্শ ॥ বিং ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : এই বর্ষাকালীন বনে কৃষ্ণ দেখলেন প্রমুদিতা পুলিন্দ রমণী প্রভৃতিকে, মধু নিঃসৃত হচ্ছে এরূপ অবস্থায় বনরাজিকে, আরও দেখলেন পর্বত থেকে যে জলধারা নেমে আসছে তাকে—এ দূরবর্তিনী হলেও শব্দ থেকে নিকটবর্তিনী মনে হচ্ছে এবং গুহা দেখলেন ॥ বিং ২৭ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : কচিং কস্মিন্চিৎ কদাচিৎ ভগবান্গীতি । অহো অস্ত্রা লীলায়াঃ পরমমাধুর্যমিতি ভাবঃ । কন্দমূলয়োর্বর্তুলদীর্ঘতাভ্যাং ভেদো লোকপ্রসিদ্ধঃ, তয়োঃ প্রার্বি কোমলত্বাদিনা উপাদেয়তাং ফলতঃ প্রাণ্ নির্দেশঃ ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : কচিং—কোনও বা কদাচিং । ভগবান্—ভগবান্ হয়েও ইনি কন্দমূল ও ফলাদি খেলেন—অহো এঁর লীলার পরম মাধুর্য, এরূপ ভাব । কন্দমূল—মূলা, গোল ও দীর্ঘ ভেদে এ ছই প্রকার প্রসিদ্ধ—বর্ষাকালে এরা কোমলতা গুণে উপাদেয় হওয়া হেতু ফলের আগে নির্দেশ ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : মেঘেহভিতো বর্ষতি সতি বৃক্ষক্রোড়ে গুহায়াং বা নিঃশেষেণ দ্রুত-মভিধৃত্য বিসন্ প্রবিশন্ কন্দমূলয়োর্বর্তুলদীর্ঘতাভ্যাং ভেদো জ্ঞেয়ঃ ॥ বিং ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : চারদিকে বৃষ্টি হতে থাকলে বৃক্ষ কোটরে বা গুহায় নির্বিণ্ড—‘নি’ দৌড়ে গিয়ে প্রবেশ করে । কন্দমূল—মূলা, এ গোল দীর্ঘ ভেদে ছ প্রকার ॥ বিং ২৮ ॥

৩০। শাদ্রলোপরি সংবিষ্ট চৰ্ভতে মীলিতেক্ষণান্ ।

তৃপ্তান্ বৃষান্ বৎসতরান্ গাশ্চ শ্বোধোভরশ্রমাঃ ॥

৩১। প্রাবৃট্ শ্রিয়ঞ্চ তাং বীক্ষ্য সৰ্বকালসুখাবহাম্ ।

ভগবান্ পূজয়াঞ্চক্রে আশ্রয়ন্ত্যুপবৃংহিতাম্ ॥

৩০-৩১। অন্বয়ঃ : ভগবান্ শাদ্রলোপরি (হরিততৃণোপরি) সংবিষ্ট মীলিতেক্ষণান্ (নিমীলিত-নয়নান্) চৰ্ভতঃ তৃপ্তান্ বৃষান্ বৎসতরান্ শ্বোধোভরশ্রমাঃ গাঃ চ আশ্রয়ন্ত্যুপবৃংহিতাং (স্বশক্তি বর্ধিতাং) সৰ্বকাল সুখাবহাং তাং প্রাবৃট্ শ্রিয়ং চ (বর্ধাসুন্দরীং চ) বীক্ষ্য (দৃষ্ট্বা) পূজয়াঞ্চক্রে (সমাদৃতবান্) ।

৩০-৩১। মূলানুবাদঃ : অতঃপর কোমল সবুজ তৃণময় মাঠে প্রবেশ করে তত্পরি চোখ বুজে রোমন্থনরত তৃপ্ত বৃষ-ছোট ছোট বাছুর-স্তন ভারাক্রান্ত দেখে সকলকে দেখে এবং সৰ্বকাল সুখাবহ পুনরায় প্রভাবে উচ্ছলিত। বর্ষা-শাভা নিরীক্ষণ করে শ্রীকৃষ্ণ তাদিকে অভিনন্দিত করলেন ।

২৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : উপানীতং স্বগৃহজনৈঃ বান্ধবজনৈর্বা সমীপং প্রাপিতং, সম্ভোজনীয়ৈঃ সহ ভোজয়িতব্যৈঃ সজাতীয়ৈঃ সহ ; সংবাসাদিশব্দবৎ সংশব্দোইত্র সহার্থঃ । সম্ভুজ্যতে এভিরিতি তৈস্তেমনৈঃ সহেতি বা । সঙ্কর্ষণ ইতি তত্র সৰ্ব্বমেলনাভিপ্রায়েণ ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : উপানীতং—নিজগৃহজন বা বান্ধবজনের দ্বারা নিকটে আনীত । সম্ভোজনীয়ৈঃ সঙ্কে নিয়ে ভোজনের যোগ্য সজাতীয়ের সহিত, (একসঙ্গে বসে ভোজন) । সংবাসাদি শব্দবৎ ‘সং’ শব্দের অর্থ এখানে সহ । অথবা, ‘সম্ভুজ্যতে’ দধিমাখা ভাতের সহিত তরকারী মিলিয়ে । সঙ্কর্ষণ ইতি—গোপবালক-মিলিত সঙ্কর্ষণের সহিত সকলে এক শিলাসনে বসে—সর্ব মিলন অভিপ্রায়ে ‘সঙ্কর্ষণ’ (আকর্ষণ) পদের ব্যবহার ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিখনাথ টীকা : উপানীতং ছাক ইত্যাখ্যায়া প্রসিদ্ধা, গৃহজনৈঃ প্রাপিতং শিলায়াং সলিলাস্তিক ইত্যাছাপি কুণ্ডতটে ভোজনস্থল্যা দৃশ্যন্তে সর্বৈরপি জনৈঃ ॥ বি০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ : উপানীতং—বাড়ীর লোকেরা খাবার নিয়ে এল ‘ছাক’ নামক প্রসিদ্ধ স্থানে । শিলায়াং—জলের পারে শিলাসনে—অত্য়াপি কুণ্ডতটে ভোজনস্থলী সকল সকলেই দেখে থাকেন ॥ বি০ ২৯ ॥

৩০-৩১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : শাদ্রল ইতি যুগ্মকম্ । চৰ্ভতঃ রোমন্থয়মানাং । নিরীক্ষ্যেতি পরেণাশ্রয়ঃ ।

তত্রাপি স্থলীলাযোগ্যোতাপাদনার্থমাশ্রয়ন্ত্য হ্লাদিনীনাম্যা উপবৃংহিতাম্, অতঃ পূজয়াঞ্চক্রে সাধু অমমৃত । অত্চ তত্র ক্রীড়াদিকমুত্তং শ্রীপরাশরেন—‘উন্নতশিখিসারঙ্গে তস্মিন্ কালে মহাবনে । কৃষ্ণ-রামৌ মুদাযুক্তৌ গোপালৈঃ সহ চেরতুঃ ॥ কচিদেগাভিঃ সমং রম্যং গেয়তালরতাবুভৌ । চেরতুঃ কচিদত্যাৰ্থং

৩২। এবং নিবসতোস্তস্মিন্ রামকেশবয়োব্রজে ।

শরৎ সমভবদ্বাত্রা স্বচ্ছানুপরুণানিলা ।

৩২। অম্বয় : এবং রামকৃষ্ণয়োঃ তস্মিন্ ব্রজে নিবসতোঃ ব্যাত্রা (নির্মেঘা) স্বচ্ছানুপরুণানিলা (নির্মলানি জলানি যস্তাং শান্তঃ বায়ুঃ যস্তাং সা চ সা চ) শরৎ সমভবৎ ।

৩২। মূল্যবাদ : এইরূপে কথিত বর্ষাক্রীড়ার সহিত সেই ব্রজে রামকেশব দুই জন পরমাবেশে বাস করতে থাকলে যথাকালে শরৎঋতু সমাগত হল—জলের স্বচ্ছতা, বায়ুর মৃদুমন্দতা, আর আকাশের মেঘহীনতা রূপ সম্পদে পরিপূর্ণ হয়ে ।

শীতবৃক্ষতলাশ্রয়ে ॥ কচিং কদম্বশ্রুচিৎত্রৌ মায়ুরঙ্গলঙ্কৃতৌ । বিচিৎত্রৌ কচিদাসাতাং বিবিধৈর্গিরিধাতুভিঃ ॥
পর্ণশয্যাসুশ্লিপ্তৌ চ কচিদ্ভ্রাতৃতরৈষিণৌ কচিদগজ্জতি জীমূতে হাহাকাররবৈষিণৌ ॥ ইতি ॥ জীং ৩০-৩১ ॥

৩০-৩১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : ‘শাদল’ ও ‘প্রারুট্’ এই দুটি শ্লোক এক সঙ্গে অম্বয় । চর্বতঃ—যারা চোখ বুজে রোমন্থন করছিল (সেই পশু সকলকে দেখলেন) পরের শ্লোকের ‘নিরীক্ষণ’ বাক্যের সহিত অম্বয় হবে ।

এই বর্ষায়ও স্বলীলা-যোগ্যতা দানের জন্ত আত্মাদিনী নামক নিজ শক্তি দ্বারা বনকে উপবৃংহিতাম্—সর্বশোভায় ভরিয়ে তুললেন—অতএব পূজ্যায়াক্রে—সুন্দর বলে অমুমোদন করলেন এবং সেই বনে আরও অগ্র ক্রীড়াদিও করেছিলেন, এরূপ বলা হয়ে থাকে, যথা—শ্রীপরশরের বাক্য—“উন্নতময়ূর চাতকে শোভন সেই বর্ষাকালীন মহাবনে গোপবালকগণে পরিবেষ্টিত হয়ে কৃষ্ণরাম আনন্দে বিহার করতে লাগলেন । ধেনুগণে শোভিত কোনও স্থানে রাম-কৃষ্ণ দুইজন সুরতাললয়ে গাইতে লাগলেন—কোনও স্থানে শীতল বৃক্ষতলাশ্রয়ে মহাসমারোহে খেলাধুলা করতে লাগলেন । কোনও স্থানে কদম্বমালা, ময়ূরপাখার মালায় বিভূষিত হলেন দুজন । কোথাও বিবিধ গিরিধাতুর মণ্ডনে বিচিত্র শোভা ধারণ করলেন । কোনও স্থানে গভীর নিদ্রায় মগ্ন হলেন, কোথাও নিদ্রান্ত-অলসতা সূখে মগ্ন হয়ে রইলেন । কোনও মেঘ গর্জন করলে হাহাকার রব উঠালেন” ॥ জীং ৩০-৩১ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : এবমুক্তপ্রারুট্ক্রীড়াবিশেষণে তত্র ব্রজে নিতরাং পরমা-সক্ত্যা বসতোঃ সতোরিতি । তত্র শরচ্ছ্রীবিশেষসম্পত্তিহেতুরুক্তঃ, অতঃ সমাগভবৎ ॥ জীং ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : এইরূপে কথিত বর্ষাক্রীড়া বিশেষের সহিত সেই ব্রজে নিবসতো—‘নি’ নিতরাং অর্থাৎ পরম আসক্তির সহিত বাস করতে থাকতে শরৎকাল সমাগত হল—এখানে শরৎ ‘অভবৎ’ না বলে সম্যক্ ‘অভবৎ’ অর্থাৎ মেজে গুজে এল বলবার কারণ শরৎ এল নিজ শোভা সম্পত্তি সহ ।

৩২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : শরদঃ বর্ণয়ত্যেবং নিবসতোরিতিপ্ৰাদেশভিঃ স্বচ্ছানি অম্বুনি যস্তাং অপরুণোহনিলো যস্তাং সা চ সা চ সা ॥ বিং ৩২ ॥

৩৩। শরদা নীরজোৎপত্ত্যা নীরগাণি প্রকৃতিং যযুঃ ।

ভ্রষ্টানামিব চেতাংসি পুনর্যোগনিষেবয়া ॥

৩৪। ব্যোয়োহব্ভ্রং ভুতশাবল্যং ভুবঃ পঙ্কমপাং মলম্ ।

শরজ্জহারাশ্রমিণাং কৃষ্ণে ভক্তিস্থ থাশুভম্ ॥

৩৩। অম্বয়ঃ : নীরানি শরদা নীরজোৎপত্ত্যা (পদ্মজন্মহেতুনা) যোগনিষেবয়া ভ্রষ্টানাং চেতাংসি ইব পুনঃ প্রকৃতিং যযুঃ ।

৩৪। অম্বয়ঃ : কৃষ্ণে ভক্তিঃ আশ্রমিণাং (গৃহস্থাদীনাং চতুর্গাম্ আশ্রমিণাং) যথা অশুভং (দুঃখং যথা [হরতি]) [তথা] শরৎ ব্যোম্নঃ অব্ভ্রং (মেঘং) ভুতশাবল্যং (ভুতানাং সাক্ষ্যং) ভুবঃ পঙ্কং অপাং (জলানাং) মলং জহার (দূরীচকার) ।

৩৩। মূলানুবাদঃ : যোগভ্রষ্ট সাধকগণের বিষয় মলিন চিত্ত যেরূপ পুনরায় যোগাভ্যাস হেতু বিশুদ্ধ হয় সেইরূপ শরৎকালে পদ্মের জন্ম হেতু সরোবরের জল পুনরায় স্বাভাবিক স্বচ্ছতা ধারণ করল ।

৩৪। মূলানুবাদঃ : কৃষ্ণভক্তি যেরূপ চতুর্বিধ বর্ণাশ্রমীর চার প্রকার অম্ববিধা দূর করে, সেইরূপ শরৎ দূর করে আকাশের মেঘ, বৃষ্টির দাপটে জড়সড় হয়ে বাসের অম্ববিধা, ভূমির পঙ্ক এবং জলের মালিগা ।

৩২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : শরৎ বর্ণন করা হচ্ছে, 'এবং নিবসতো' ইত্যাদি অষ্টাদশ শ্লোকে । যাতে জল স্বচ্ছ, বায়ু শান্ত সেই শরৎ ॥ বিং ৩২ ॥

৩৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : তেষামুত্তরপক্ষে নীরজোৎপত্ত্যা সহ ইতি যোজ্যম্ ॥

৩৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : এই শোভা বিশেষ কি? তারই উত্তরে নীরজোৎপত্ত্যা—পদ্ম জন্মের সহিত (শরৎ এল) ।

৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : নীরজানামুৎপত্তিঃস্থ্যাং তয়া শরদা হেতুনা । অত্র ভক্তিযোগনিষেবয়া সাম্যং শরদোভগবৎস্মরণেন সাম্যং নীরজাস্ত্রীয়মুপাদেয়া ॥ বিং ৩৩ ॥

৩৩। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : নীরজোৎপত্ত্যা—পদ্ম জন্মে যে স্বাভূতে সেই শরৎ হেতু ('প্রকৃতিং যযুঃ' স্বাভাবিক স্বচ্ছতা ধারণ করল জল) ভক্তি-সেবা সহ সাম্য শরতের, কৃষ্ণস্মরণ সহ সাম্য পদ্মের, উপাদেয় ॥

৩৪। শ্রীজীব বৈঃ তোষণী টীকাঃ : যথা কৃষ্ণে জাতা ভক্তিরেকা সর্বেষামেবাশ্রমিণামশুভং মহাকষ্টময়ং তত্তদক্স্মানুষ্ঠানং হরতি, 'তাবৎ ক্স্মাণি কুব্বীত ন নির্বিচ্ছ্রেত যাবতা । মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে ॥' (শ্রীভাঃ ১১।২০।৯) ইত্যাদেঃ, তথা শরদপ্যেকা ব্যোমাদেবাবরকত্বাৎ কষ্টময়মব্ভাদিকং জহার । এবং কষ্টময়ত্বেনৈব সাম্যম্, ক্রমরীত্যা তত্তদ্বিশেষয়োঃ কথঞ্চিং সাম্যব্যাখ্যায়ামপি লক্ষণাপদ্রব্ধপরয়া তত্তদনুষ্ঠানসাম্যগ্র্য এব পর্য্যবসানাং । কামাদিবাশ্রমানাং গুরুসেবাদিবদাশ্রমাস্তঃপাতাভাবাদ্ভাসনাক্ষয়ার্থ-যমনিয়মানুষ্ঠান এব তাৎপর্যাৎ । কিং বহুনা, যতীনামব্যক্তাসক্তচিত্তাদিহমপি কষ্টমেব । 'ক্লেশোহধিকতর-

স্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্' ইতি শ্রীভগবদগীতাভ্যঃ (১২।৫) । অতঃ । তত্র গুৰ্ব্বর্থোদকাহরণকুস্তমিতি—
গুৰ্ব্বর্থমুদককুস্তাহরণাসুখমিত্যর্থঃ । কামাদিবাসনামলমিতি—তদ্বাসনারূপাসুখমিত্যর্থঃ । এবং সাক্ষ্যমপি
তজ্জনিতাসুখমিত্যর্থঃ । কিস্তাশ্রমিত্বং ন হরতীতি তস্মাদ্ভ্রংশস্ত ন বিবক্ষিতঃ ॥ জী০ ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : [শ্রীধর—আকাশের মেঘ, জীবগণের মেলা-মেশা, ভূমির কাদা এবং জলের মলিনতা, এইরূপে আকাশাদি চারের চার প্রকার ময়লা শরৎ দূর করে। যথা কৃষ্ণ বিষয়ে ভক্তি ব্রহ্মচারী আদি চার আশ্রমীর **অশুভম্**—অসুখ দূর করে। তথাহি—(১) ব্রহ্মচারিদের গুরুর জন্ম জল সংগ্রহাদি কষ্ট যথা ভক্তি দূর করে—ভক্তি ভারে অক্ষম হয়ে পড়া হেতু গুরুও কৃতার্থ ঐ শিষ্যকে নিয়োগ না করা হেতু। তথা শরৎ আকাশের মেঘ দূর করে। (২) এবং যথা গৃহস্থগণের স্ত্রী-পুত্রাদির সহিত মিশ্রণ ভক্তি দূর করে—নির্জনবাসে রুচি, জাত হওয়া হেতু। তথা জীবের একত্র বাস শরৎ দূর করে—বর্ষায় বৃষ্টিভয়ে সবজীব এক সঙ্গে জড়সড় হয়ে বাস করে (৩) এবং যথা বনে যারা ভস্মাদি মেখে থাকে, তাদের ঐসব মাখার ক্লেশ ভক্তি দূর করে, তথা শরৎ ভূমির পঙ্ক দূর করে। (৪) এবং যথা সন্ন্যাসিদের কামাদি বাসনা মল শ্রীকৃষ্ণভক্তি দূর করে, তথা জলের মল শরৎ দূর করে।]

কৃষ্ণেভক্তিঃ—যথা কৃষ্ণে ভক্তি জাত হলে উহা একাই আশ্রমিনাং—গৃহস্থ, সন্ন্যাসী সকল আশ্রমীরই **অশুভং**—মহাকষ্টময় সেই সেই ধর্মানুষ্ঠান বিরমিত করে দেয়। এ সম্বন্ধে প্রমাণ, “সেইক্ষণ পর্যন্ত কর্মানুষ্ঠান করতে থাক যতক্ষণ না বিষয়ে নির্বেদ উপস্থিত হয় বা আমার (কৃষ্ণের) কথা শ্রবণে শ্রদ্ধা না হয়।”—(শ্রীভা০ ১১।২০।৯), তথা শরৎ ঋতুও একা আকাশের আবরক বলে কষ্টদায়ক মেঘাদিকে দূর করে দেয়। ধর্মানুষ্ঠানের সহিত মেঘাদির কোনও সাদৃশ্য নেই, তবে যে এখানে উপমা দেওয়া হল, তা কষ্ট ময়তা অংশেই—একথা বলবার কারণ—শ্রীধর স্বামীর ক্রমরীতি ব্যাখ্যাতেও সেই সেই ‘জলসংগ্রহাদি’ বিশেষের যে সাদৃশ্য দেখান হয়েছে, তা লক্ষণ। পরম্পরা দ্বারা সেই সেই অনুষ্ঠান-সামান্যেই পর্যবসান, সন্ন্যাসিদের কামাদি বাসনা সমূহ গুরুসেবাদিৰং কোনও আশ্রমের মধ্যে পড়ে না বলে বাসনা ক্ষয়ার্থ ‘যমনিয়ম অনুষ্ঠানই’ তাৎপৰ্য। আর বেশী বলার কি আছে সন্ন্যাসিদের যে অব্যক্ত ব্রহ্মে আসক্তচিত্তাদি ভাব তাও কষ্টই, যথা—“অব্যক্ত ব্রহ্মে আসক্তচিত্ত জনদের অধিকতর ক্লেশ হয়ে থাকে”—শ্রীভগবৎগীতা। শ্রীধরের টীকার অর্থ বিশ্লেষণ—‘গুরুর জন্ম জল আহরণাদি কষ্টঃ’ অর্থাৎ আহরণাদি অসুখ। ‘বাসনামল’ বাসনারূপ অসুখ। ‘সাক্ষ্যম্’—একত্র বাস—তজ্জনিত অসুখ। কৃষ্ণভক্তি আশ্রমীদের অসুখটাই হরণ করে কিন্তু আশ্রমীদের প্রকৃতি বিপর্যয় ঘটায় না। কাজেই আশ্রম থেকে চ্যুতি বক্তব্য নয় ॥ জী০ ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিখ্যনাথ টীকা : ব্যোয় ইতি। ব্যোমাদীনাং চতুর্বাং চতুরোমলান্ শরজ্জহার। যথা আশ্রমিণাং চতুর্বাং সংসঙ্গ প্রাপ্তভূতা ভক্তিরশুভঃ আশ্রমানুষ্ঠেয় কৃত্যরূপং অমঙ্গলং দুঃখং যথা হরতি। ভক্তিমতঃ বর্ণাশ্রমধর্মানধিকারাদেব তত্তদকরণাৎ। তথাহি ব্রহ্মচারিণাং কন্মিগুরুপসত্তিপ্রাপ্তগোচারণাদিক্লেশং ভক্তি-
র্থথা হরতি তথা শরৎ ব্যোমোহব্ধং আবরকং মেঘম্। অভ্রমিতি চ পাঠঃ। যথা চ গৃহিণঃ শ্রাদ্ধাদিবিধি-

৩৫। সর্বস্বং জলদা হিতা বিরেজুঃ শুভ্রবর্চসঃ ।

যথা ত্যক্তৈষণাঃ শান্তা মুনয়ো মুক্তকিঙ্খিণাঃ ॥

৩৪। অম্বয়ঃ মুক্তকিঙ্খিণা (মুক্ত পাশাঃ) মুনয়ঃ ত্যক্তৈষণা (ত্যক্তাঃ পুত্রবিত্তলোকৈষণা যৈ স্তে) শান্তাঃ যথা [তথা] জলদাঃ (মেঘাঃ) সর্বস্বং (জলরূপ সর্বসম্পদং) হিতা শুভ্র বর্চসঃ (শুভ্রবর্ণাসত্ত্বঃ) বিরেজুঃ ।

৩৫। মূলানুবাদঃ সাংসারিক কর্ম ত্যাগ হেতু যঁারা ত্যক্ত বাসনা ও অক্ষুভিত চিত্ত হয়েছেন সেই মুনিগণ যেমন শুদ্ধ চিত্তে অবস্থান করেন সেইরূপ শরৎকালে মেঘ তাঁদের সম্পত্তি জলরাশি নিঃশেষে তেলে দিয়ে শুভ্র বর্ণে অবস্থিত হল আকাশে ।

প্রাপ্তকুটুম্বাদিসাক্ষ্যাক্রেশং ভক্তি হ্রতি । তথা শরদি ভূতানাং সাবল্যং বর্ষাসু বৃষ্টিভয়াদেকত্র বসতাং সম্মদং হ্রতি, শরদারম্ভ এব তেষাং পৃথক্ পৃথক্ স্থানগমনাৎ । যথাচ বনস্থ্য মলধারণক্লেশং ভক্তিহ্রতি এবং ভূবঃ পঙ্কঃ শরৎ । যথাচ যতীনাং ব্রহ্মজীবৈক্যভাবনাক্লেশরূপং মালিগ্ধং ভক্তিহ্রতি “ক্লেশোইধিকতরস্তেষামব্যক্তা-সত্ত্বচেতসা” মতি গীতোক্তেঃ । এবমপাং মলং শরদিত্যুপাদেয়া ॥ বিং ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ বোম্ব—আকাশের মেঘ, জন সংঘট্ট, ভূমির পঙ্ক, জলের ময়লা শরৎঋতু দূর করে, যথা চার আশ্রমিদের সংসঙ্গ প্রাহৃত্ততা ভক্তি অশুভং—আশ্রম অনুযায়ী অনুষ্ঠেয় কৃত্যরূপ ‘অমঙ্গল’ অর্থাৎ দুঃখ দূর করে—কারণ ভক্তিমানদের বর্ণাশ্রম ধর্মে অনধিকার হেতু সেই সেই কৃত্য করতেই হয় না তথাহি ব্রহ্মচারিদের কর্মীগুরু সংস্রবে প্রাপ্ত গোচারণাদি ক্লেশ ভক্তি যথা দূর করে দেয়, তথা শরৎ আকাশের আবরক মেঘ দূর করে দেয় । যথা গৃহীদের শ্রাদ্ধাদি বিবিধ কর্ম উপলক্ষে আগত কুটুম্বাদি মিলন জনিত ক্লেশ ভক্তি দূর করে, তথা শরৎ ভূতশাবল্য—বৃষ্টি ভয়ে জীব সকলের এক জায়গায় জড়াজড়ি করে বাস জনিত ক্লেশ দূর করে, কারণ শরৎ আরম্ভেই তারা যার যার জায়গায় চলে যায় । এবং যথা বনে ছাই ভস্ম মেখে থাকার ক্লেশ ভক্তি দূর করে, তথা ভূমির পঙ্ক শরৎ দূর করে । এবং যথা সন্ন্যাসিদের ব্রহ্মজীবের ঐক্য ভাবনা-ক্লেশ রূপ মালিগ্ধ ভক্তি দূর করে (প্রমাণ বাক্য—“অব্যক্ত ব্রহ্মে আসক্ত চিত্ত জনদের অধিকতর ক্লেশ”—গী ৭), তথা জলের মল ভক্তি দূর করে । এখানে উপমা উপাদেয় ॥ বিং ৩৪ ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ কিঙ্খিণং সংসারহেতুকর্মতত্ত্ব্যাগাদেব ত্যক্তৈষণাঃ, তস্মাদেব শান্তা অক্ষুভিতচিত্তাঃ ॥ জীং ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ মুক্তকিঙ্খিণং—সংসার হেতু যে কর্ম তার ত্যাগ হেতুই ত্যক্তৈষণাঃ—ত্যক্ত বাসনা, সেই হেতুই শান্তা—অক্ষুভিত চিত্ত ॥ জীং ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ ত্যক্তৈষণাস্ত্যক্তাঃ পুত্রবিত্তলোকৈষণা যৈ স্তে । ইতীয়মুপাদেয়া ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ত্যক্তৈষণাঃ—পুত্রবিত্ত লোক বাসনা যঁারা ত্যাগ করেছেন সেই মুনিগণ । এই উপমা উপাদেয় ।

৩৬। গিরয়ো মুমুচুস্তোয়ং কচিৎ মুমুচুঃ শিবম্।

যথা জ্ঞানামৃতং কালে জ্ঞানিনো দদতে ন বা ॥

৩৭। নৈবাবিদন্ ক্ষীয়মাণং জলং গাধজলেচরাঃ।

যথায়ুরবহং ক্ষয্যং নরা মুঢ়াঃ কুটুশ্বিনঃ ॥

৩৬। অম্বয়ঃ জ্ঞানিনঃ কালে (যথা সময়ে) যথা (যোগ্যায়) জ্ঞানামৃতং দদতে [অযোগ্যায়] ন বা (ন দদতে) [তথা] গিরয়ঃ শিবং (মঙ্গলং) তোয়ঃ কচিৎ মুমুচুঃ [কচিৎ] ন (মুমুচুঃ)।

৩৭। অম্বয়ঃ কুটুশ্বিনঃ মুঢ়া নরাঃ যথা অবহং (প্রতিক্ষণং) ক্ষয্যং (ক্ষীয়মাণম্) আয়ুঃ [ন বিদন্তি] [তথা] গাধজলেচরাঃ (অল্পপ্রমাণে জলে চরন্তীতি তে মীনাদয়ঃ) ক্ষীয়মাণং জলং ন এব অবিদন্ (নৈব জ্ঞাতবন্তঃ)।

৩৬। মূলানুবাদঃ জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞানামৃত সর্বত্র বিতরণ করেন না, পরন্তু কৃপা করে কোনও কোনও যোগ্য স্থানেই করেন, সেইরূপ শরতে পর্বত সকল নির্মল জল কোনও কোনও খাদেই বইয়ে দেয় সর্বত্র নয়।

৩৭। মূলানুবাদঃ স্ত্রী-পুত্রাদিতে আসক্ত মুঢ় জন যেমন বুঝে না, তার আয়ু প্রতিক্ষণ কমে যাচ্ছে, সেইরূপ শরতে অল্পজলের মাছ বোঝে না জল প্রতিক্ষণ কমে যাচ্ছে।

৩৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ গিরয় ইতি তৈর্য্যাখ্যাতম্। তত্র কৃপায়ং হেতুঃ পাত্র-সাদৃশ্যং জ্ঞেয়ম্। গিরিপক্ষেইপি গঙ্গাযমুনাদিখাতরেখাশ্বেব, ন তু ক্ষুদ্রখাতরেখাশ্চিত্তি কচিৎগৃহণার্থঃ। মোচনবিষয়শ্চৈব উভয়ত্র বিবক্ষিতং, ন তু তদাশ্রয়শ্চেতি ॥ জীঃ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ [শ্রীধর—উপাধায়গণ কর্মবিচার মত জ্ঞানি-দিগকে জ্ঞানামৃত সর্বত্র বিতরণ করেন না, পরন্তু কৃপা করে কোন কোনও স্থানেই করেন। এইরূপে পর্বত সকল শিবম্—নির্মল তোয়ং—জল কোনও নদীতে বইয়ে দেন, কোনও নদীতে নয়।] উপাধায়ের এই কৃপা বিষয়ে হেতু পাত্রের সংশ্লিষ্টতার প্রভাব, এরূপ বুঝতে হবে। পর্বতের পক্ষেও—গঙ্গা যমুনাদি খাতেই জল বইয়ে দেন—ক্ষুদ্রখাতে কখনও নয় গ্রহণ অসামর্থ্যতা হেতু। মোচন-বিষয়ে জ্ঞান বা জলই উভয় ক্ষেত্রে উপমার বিষয়ীভূত, এদের ধারণ-পাত্র জ্ঞানীগণ বা নদীর খাত নয় ॥ জীঃ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ জ্ঞানামৃতং ভগবন্ত্বোপদেশং জ্ঞানিনো নারদভরতপ্রহ্লাদাদয়ঃ। ব্যাধরহ্ণগদৈত্যবালকাদিষু দদতে অগ্নত্র ন দদতে ইতি কৃতার্থীবুভুষ্যৈবোপাদেয়া। তেষাং গিরীপাঞ্চ স্বভাব এবায়মচিন্ত্যাহ্মাত্র যুক্তির্যোজনীয়া। পাত্রসাদৃশ্যাদেহেতুঃ তেষাং তুল্যদর্শিত্বং তৎকৃপায়াশ্চ নিকৃপাধিত্বং ব্যাহতং স্মাদিত্যবধেয়ম্ ॥ বিঃ ৩৬ ॥

৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ জ্ঞানামৃতম্—ভগবৎ-তত্ত্ব উপদেশ। জ্ঞানিনো—জ্ঞানিগণ, জ্ঞানী নারদ-ভরত-প্রহ্লাদাদি জ্ঞানামৃত দান করেন যোগ্য জন ব্যাধ-রহ্ণগণ, দৈত্যবালকাদিকে, অগ্নত্র দেন না—যজ্ঞ জনের যে জানাবার ইচ্ছা, উহাই হেতু—এই উপমা উপাদেয় ॥ বিঃ ৩৬ ॥

৩৮। গাধবারিচরাস্তাপমবিন্দন্ শরদর্কজম্।

যথা দরিদ্রং কুপণং কুটুম্বাবিজিতেন্দ্রিয়ঃ ॥

৩৮। অস্ময় : কুটুম্বী অবিজিতেন্দ্রিয়ঃ কুপণঃ দরিদ্রঃ যথা (তাপং লভন্তে) [তথা] গাধবারি-
চরাঃ (অল্পজলস্থাঃ) শরদর্কজং তাপং অবিন্দন্ (প্রাপুঃ) ।

৩৮। মূলানুবাদ : বহু কুটুম্ব পোষণকারী, ধনচেষ্টায় ক্লীষ্ট, লোভাদি পরায়ণ দরিদ্র ব্যক্তি যেরূপ
সংসারতাপগ্রস্ত হয় সেইরূপ জল যে কমে যাচ্ছে, এ না জানলেও সেই অল্প জলের মাছ শরৎসূর্যের তীক্ষ্ণ
তাপ কিন্তু ঠিকই পেয়ে থাকে ।

৩৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : গাধজলচরত্বেন জলক্ষয়জ্ঞানযোগ্যতোক্কা, তথাপি নৈবা-
বিন্দন্। দৃষ্টান্তে চ কুটুম্বিত্বেন কুটুম্বমরণাদি-দর্শনাদায়ুঃক্ষয়জ্ঞানং সম্ভাবিতমেব ॥ জীঃ ৩৭ ॥

৩৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : গাধজলেচরাঃ—শরতে অল্প জলের মাছ, এই
কথার ধ্বনি, অল্প জলে থাকা হেতু এরা জল কমা-বাড়া বোঝার যোগ্যতা বিশিষ্ট, তথাপিও বোঝে না। এর
উপমান কুটুম্ব আসক্ত মৃত জনের কুটুম্বমরণ দেখা হেতু আয়ুক্ষয় জ্ঞান নিশ্চয় হয় ॥ জীঃ ৩৭ ॥

৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : গাধেইল্ল প্রমাণে জলে চরন্তীতি তে মীনাদয়ঃ। ইতীয়ঃ
হেয়া ॥ বিঃ ৩৭ ॥

৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : গাধজলে-যারা অল্প জলে খেলা করে বেড়ায়, সেই সকল মাছ।
—এই উপমা হয় ॥ বিঃ ৩৭ ॥

৩৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : ন চ তেষাং জলক্ষয়াজ্ঞানেন ভয়াদিরাহিত্যাং সুখং,
কিন্তু দুঃখং মহৎ স্মাদেবেত্যাহ—গাধেতি। শরদর্কজমিতি তাপস্ত তৈক্ষ্ণ্যমুক্তম্। দরিদ্রো নির্ধনস্তত্র কুপণঃ
ধনার্থোত্তমক্লিষ্টস্তত্রাপি কুটুম্বী স্ত্রীপুত্রাদিভরণার্থবহুলধনাপেক্ষক ইত্যর্থঃ। তত্রাপ্যবিজিতেন্দ্রিয়ঃ লোভাদিপরা
ইত্যর্থঃ। তাপং ত্রিবিধং লভ্যতে ॥ জীঃ ৩৮ ॥

৩৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : জল যে কমে যাচ্ছে, এ না জানায় ঐ মাছদের
ভয়াদি না থাকার দরুণ যে সুখ হবে, তাও নয় ; কিন্তু মহান দুঃখই হয়ে থাকে। সেই কথাই বলা হচ্ছে—
গাধেতি। শরদর্কজম্—‘শরৎ-সূর্য’ বাক্যে তাপের তীক্ষ্ণতা উক্ত হল। দরিদ্রঃ—নির্ধন। কুপণঃ—ধনের
জন্মে যে চেষ্টা, তাতে ক্লিষ্ট, তথাপি কুটুম্বী—স্ত্রীপুত্রাদি ভরণ-পোষণের জন্য বহু ধনের অপেক্ষায়ুক্ত, একরূপ
অর্থ। তত্রাপি অবিজিতেন্দ্রিয়ঃ—লোভাদি পরায়ণ। তাপং, আধিদৈবিক, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এই
ত্রিবিধ তাপ অবিন্দন্—পায় ॥ জীঃ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : অবিন্দন্ লেভিরে, যথা দরিদ্র ইত্যতঃ পূর্বশ্লোকে সম্পন্নাঃ কুটু-
ম্বিনো জ্ঞেয়াঃ। যদ্বা, তেষামেব তাপং বর্ণয়তি গাধেতি ॥ বিঃ ৩৮ ॥

৩৯। শনৈঃ শনৈর্জহঃ পঙ্কং স্থলান্যামঞ্চ বীরুধঃ ।

যথাহং মমতাং ধীরাঃ শরীরাদিষ্মন্যস্ম ॥

৪০। নিশ্চলান্মুরভূৎ তুষীং সমুদ্রঃ শরদাগমে ।

আত্মানুপরতে সম্যঙ্ মুনিবুপরতাগমঃ ॥

৩৯। অস্বয়ঃ : ধীরাঃ অনাস্মস্ম যথা শনৈঃ শনৈঃ অহং মমতা [জহতি] [তথা] স্থলানি শনৈঃ শনৈঃ পঙ্কং জহঃ বীরুধঃ চ আমং (অপকৃভাবঃ) [জহঃ] ।

৪০। অস্বয়ঃ : আত্মনি উপরতে (ত্যক্তক্রিয়ে) ব্যুপরতা গমঃ (নিবৃত্তবেদঘোষঃ) মুনিঃ ইব সমুদ্রঃ শরদাগমে নিশ্চলান্মুরঃ সম্যক্ তুষীং অভূৎ ।

৩৯। মূলানুবাদঃ : ধীর ব্যক্তি যেমন শরীরাদি অনাস্ম বিষয়ে ধীরে ধীরে অহং মমতা ভাব ত্যাগ করেন সেইরূপ শরৎ ঋতুতে মাঠ ঘাট কর্দমাক্ত অবস্থা ও লতা সকল কাঁচা কাঁচা ভাব ধীরে ধীরে ত্যাগ করল ।

৪০। মূলানুবাদঃ : জীবায়া নিষ্ক্রিয় হলে মুনিগণের বেদ ধ্বনি যেরূপ ধেমে যায় সেইরূপ শরতের আগমনে শান্ত সলিলী সমুদ্রের গর্জন ধেমে গেল ।

৩৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : অবিন্দন—লাভ করে,—যথা বহু কুটুম্ব পোষণকারী দরিদ্র তাপ লাভ করে, তথা অল্পজলের মৎস্ত তাপ লাভ করে । পূর্বশ্লোকের বহু কুটুম্ব পোষণকারী জন সম্পন্ন গৃহস্থ ॥ বিং ৩৮ ॥

৩৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : মমতায় বহুবিষয়ত্বাৎ, পঙ্কেনাহন্তয়াশ্চান্তরবিষয়ত্বাদা-মতয়া সাম্যম্ ॥ জীং ৩৯ ॥

৩৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : ‘মমতা’ বাহুবিষয় হওয়া হেতু পঙ্কের সহিত তুল্যতা এবং ‘আমি আমার’ ভাব অন্তর-বিষয় হওয়া হেতু আম—লতার অপঙ্ক ভাবের সহিত তুল্যতা ।

৩৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : আত্মা ভক্ত্যানুকূলো জীবায়া পরমাত্মা কৃষ্ণশ্চ তদ্ব্যতিরিক্তেষু শরী-রাদিষু । তত্র তত্র তু অহন্তামমতে যত্নেন ভাবয়িত্বৈতি ভাবঃ । ইতুপাদেয়া ॥ বিং ৩৯ ॥

৩৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : ধীর ব্যক্তি অনাস্মস্ম—‘আত্মা’ ভক্তি-অনুকূল জীবায়া, পরমাত্মা ও কৃষ্ণ তদ্ব্যতিরিক্ত শরীরাদি বিষয়ে অহংমমতা ত্যাগ করে যত্নের সহিত আত্মবিষয়ে অহং মমতা জন্মিয়ে, ইহা উপাদেয় ॥ বিং ৩৯ ॥

৪০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : সমুদ্র ইতি পূর্বোক্তসিদ্ধিবৎ । সম্যগুপরতে পরিত্যক্ত-ক্রিয়ে । আত্মনি স্বস্মিন্ । অগ্ৰভেদে । তত্র স এব সমুদ্র এব তুষীম্ভূবেত্যস্বয়ঃ । ব্যুপরতেত্যাদিদ্বয়ং মুনিবি-শেষণং জ্ঞেয়ম্ ; যদ্বা, কামাদিভ্যো বিরতে চিত্তে, যতো মুনিরাআরামঃ, অতএব ব্যুপরতাগমো গৃহীতমৌন ইত্যর্থঃ ॥ জীং ৪০ ॥

৪১। কেদারেভ্যস্তপোহগৃহ্ণন্ কর্ষকা দৃঢ়সেতুভিঃ ।
যথা প্রাণৈঃ শ্রবজ্জ্ঞানঃ তন্নিরোধেন যোগিনঃ ॥

৪১। অন্বয় : যোগিনঃ যথা প্রাণৈঃ (ইন্দ্রিয়ৈঃ) শ্রবৎ (বহিমুখং) জ্ঞানং তন্নিরোধেন (তিষ্ঠন্তি)
[তথা] কর্ষকাঃ দৃঢ়সেতুভিঃ কেদারেভ্যঃ অপঃ অগৃহ্ণন্ ।

৪১। মূলানুবাদ : ক্ষোভদ্বারে নিঃসৃত জ্ঞানকে যোগীগণ যেরূপ ইন্দ্রিয় নিরোধের দ্বারা রক্ষা করেন, সেইরূপ শরৎকালে খেতের আল-ভাঙ্গা দিয়ে নিঃসৃত জল কৃষক রক্ষা করে দৃঢ় করে আল-ভাঙ্গা বন্ধ করে দিয়ে ।

৪০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : সমুদ্রঃ—পূর্বের ১৪ শ্লোকের মতোই এখানে এই পদে মথুরামণ্ডলের কোটরাখ্য মহাসরোবর । উপরতে—নিষ্ক্রিয় হলে । আত্মনি—‘আত্মা’ জীবাত্মা । [শ্রীধর—জীবাত্মা নিষ্ক্রিয় হলে মুনিগণের নিবৃত্তি বেদঘোষণা—বেদধ্বনি যথা থেমে যায়, সেইরূপ শরৎকালে সমুদ্র গর্জনরহিত হয়ে যায়] ব্যুৎপত্তাগমঃ ইত্যাদি মুনির বিশেষণ । অথবা, আত্মন্যুপরতে—কামাদি থেকে বিরত চিত্ত হলে—যেহেতু মুনিঃ—আত্মারাম ; অতএব ব্যুৎপত্তাগমঃ—গৃহীত মৌন ॥

৪০। শ্রীবিখনাথ টীকা : আত্মন্যুপরতে ত্যক্তক্রিয়ৈ সতি নিশ্চলচিত্তো মুনিরিব নিশ্চলশৃংগঃ সমুদ্রঃ, মথুরাপশ্চিমদিশি শাতোবাস ইতি খ্যাতঃ । ব্যুৎপত্তাগমো নিবৃত্তবেদঘোষণা মুনিরিব । তুষীমিতীয়-মুপাদেয়া ॥ বিঃ ৪০ ॥

৪০। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদ : আত্মন্যুপরতে—জীবাত্মা নিষ্ক্রিয় হলে নিশ্চল চিত্ত মুনির মত নিশ্চল সমুদ্রঃ—মথুরার পশ্চিম দিকে ‘শাতোবাস’ নামে খ্যাত সরোবর । ব্যুৎপত্তাগমঃ—বেদ ধ্বনি যার থেমে গিয়েছে, সেইরূপ মুনির মতো সমুদ্র গর্জন রহিত হল শরৎ আগমনে । এই উপমা উপাদেয় ॥

৪১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : ভগ্নৈঃ সেতুভিঃ কেদারেভ্যঃ শ্রবস্তীরপঃ দৃঢ়ৈঃ সেতুভির-গৃহ্ণন্ অরক্ষন্ । প্রাণৈরিন্দ্রিয়ৈঃ ক্ষুভিতৈর্দ্বারভূতৈঃ শ্বেভ্যঃ শ্রবজ্জ্ঞানং প্রত্যাহারেণ যথা রক্ষন্তীত্যর্থঃ ॥

৪১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : শরৎকালে ভাঙ্গা আলদিয়ে খেত থেকে নিঃসৃত জল কৃষক অগৃহ্ণন্—রক্ষা করে, দৃঢ় ভাবে আল বেঁধে, যথা—প্রাণৈঃ—ক্ষুভিত দ্বারভূত ইন্দ্রিয় পথে নিজের থেকে নিঃসৃত জ্ঞানকে ইন্দ্রিয় নিরোধের দ্বারা যোগীগণ রক্ষা করেন ॥ জীঃ ৪১ ॥

৪১। শ্রীবিখনাথ টীকা : কেদারেভ্যঃ শ্রবস্তীরপঃ দৃঢ়ৈঃ সেতুভিরগৃহ্ণন্ ররক্ষুঃ । যথা প্রাণৈ-রিন্দ্রিয়ৈরিন্দ্রিয়ক্ষোভৈঃ শ্রবজ্জ্ঞানং তেষামিন্দ্রিয়াণাং নিরোধেন প্রত্যাহারেণেতুপাদেয়া ॥ বিঃ ৪১ ॥

৪১। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদ : শরৎকালে কৃষক কেদারেভ্যঃ—খেত থেকে নিঃসৃত জল দৃঢ় আলের দ্বারা অগৃহ্ণন্—রক্ষা করে । যথা প্রাণৈঃ—ইন্দ্রিয়-ক্ষোভ দ্বারে নিঃসৃত জ্ঞানকে সেই সকল ইন্দ্রিয়-নিরোধের দ্বারা অর্থাৎ প্রত্যাকর্ষণের দ্বারা যোগীগণ রক্ষা করেন ॥ বিঃ ৪১ ॥

৪২। শরদর্কাং শুভাংস্তাপান্ ভূতানামুড়ুপোহরৎ ।

দেহাভিমানজং বোধো মুকুন্দো ব্রজযোষিতাম্ ॥

৪৩। খমশোভত নির্মেঘং শরদ্বিমলতারকম্ ।

সত্ত্বযুক্তং যথা চিত্তং শব্দব্রহ্মার্থদর্শনম্ ॥

৪২। অম্বয়ঃ বোধঃ (জ্ঞানং যথা) দেহাভিমানজং [সন্তাপ] মুকুন্দঃ [যথা] ব্রজযোষিতাং [সন্তাপং হরতি তথা] উড়ুপঃ (চন্দ্রঃ) ভূতাণাং শরদর্কাং শুভান্ তাপান্ অহরৎ ।

৪৩। অম্বয়ঃ শব্দব্রহ্মার্থদর্শনং সত্ত্বযুক্তং চিত্তং যথা [শোভতে তথা] নির্মেঘং শরদ্বিমলতারকম্ অশোভত ।

৪২। মূলানুবাদঃ দেহাভিমান জনিত তাপ যেমন জ্ঞান দূর করে এবং ব্রজরমণীদের বিরহ তাপ যেমন মুকুন্দ দূর করে, সেইরূপ জীবগণের শরৎকালীন সূর্যতাপ চন্দ্র দূর করে ।

৪৩। মূলানুবাদঃ বেদের নিষ্কাম কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির যোগের তত্ত্বজ্ঞান সম্পন্ন ধর্মপরায়ণ চিত্ত যেরূপ শোভা পায়, সেইরূপ শরতের মেঘমুক্ত বিমল তারকা-চন্দ্রশোভিত আকাশও শোভা পাচ্ছিল ।

৪২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকাঃ শরদিতি লুপ্তোপমেয়ম্ । ব্যবহারিকাণাং তাদৃশতাপহরণে উড়ুপো বিশিষ্টঃ, পারমার্থিকানাং বোধ আত্মজ্ঞানং তদেকানুরক্তানাং ব্রজযোষিতাস্ত মুকুন্দ এবেতি তাঙ্গাং বৈশিষ্ট্যং বোধিতম্ । আঙ্গাং তাপশ্চানির্বচনীয়তা-বিবক্ষয়া প্রসিদ্ধতয়া চানুরক্তোহপি ‘ক্ষণং যুগশতমিব যাঙ্গাং যেন বিনাহভবৎ’ (শ্রীভাঃ ১০।১৯।১৬) ইত্যনুসারেণ জ্ঞেয়ঃ । বক্ষ্যতে চ—‘আশ্লিগ্য’ ইত্যাদৌ ‘গোপ্যোহপি কৃষ্ণহৃতচেতসঃ’ ইতি ॥ জীঃ ৪২ ॥

৪২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদঃ শরৎ লুপ্ত উপমেয় (‘ধর্ম’, ‘ইব’ প্রভৃতি সাদৃশ্য-বাচক শব্দ ও উপমান—ইহাদের একটি ছুটি বা তিনটির লোপ হলে লুপ্ত উপমা) । ব্যবহারিকদের তাদৃশ তাপ হরণে চন্দ্র বিশিষ্ট, পারমার্থিকদের তাপ বোধ—আত্মজ্ঞান, হরণ করে এবং কৃষ্ণৈক অনুরক্ত ব্রজ রমণী-দের মুকুন্দই বিরহজ তাপ হরণ করে থাকে—এইরূপে এই ব্রজরমণীদেরই যে বৈশিষ্ট্য তা বুঝান হল ।

৪২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ যথা দেহাভিমানজং তাপং বোধঃ । যথা চ ব্রজযোষিতাং বিরহতাপং মুকুন্দ ইত্যুপাদেয়া ॥ বিঃ ৪২ ॥

৪২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ যথা দেহাভিমান থেকে জাত তাপ জ্ঞান হরণ করে, যথা ব্রজ-রমণীদের বিরহ তাপ মুকুন্দ হরণ করে—এইরূপে উপাদেয় (অধিকতর গ্রাহ্য) এই উপমা ॥ বিঃ ৪২ ॥

৪৩। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকাঃ খমিতি—খম স্থানে চিত্তং জ্ঞেয়ম্ । নির্মেঘতয়াঃ সত্ত্বযুক্তং, তেন মেঘস্থানীয়-রজস্তমোনিষেধাৎ । শরদঃ শব্দব্রহ্ম, তারকাণাং তদর্থাঃ, তারকাশব্দেন চ চন্দ্র এব মুখ্যতেন গ্রহতে, তদীশত্বাৎ ; তদুক্তম্—নক্ষত্রেশঃ ক্ষপাকরঃ’ ইত্যাদেঃ । তত্র চন্দ্রস্ত ভগবত্ত্বম্, অন্তেষাং ত্র্যেত্বার্থা ইতি ॥ জীঃ ৪৩ ॥

৪৪। অখণ্ডমণ্ডলো ব্যোমি ররাজোড়ুগণৈঃ শশী।

যথা যদুপতিঃ কৃষ্ণে বৃষ্টিচক্রাবতো ভূবি ॥

৪৪। অম্বরঃ : বৃষ্টিচক্রাবতঃ যদুপতিঃ কৃষ্ণ ভূবি যথা [রাজতে তথা] ব্যোমি (আকাশে) উড়ুগণৈঃ (তারকারনৈঃ আবৃতঃ) অখণ্ডমণ্ডলঃ (পূর্ণঃ) শশী ররাজ।

৪৪। গুলানুবাদঃ : যদুপতি শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ নন্দাদি বৃষ্টিবংশীয় জনগণে পরিবেষ্টিত হয়ে পৃথিবীতে শোভা পেয়ে থাকেন, সেইরূপ শরৎকালে পূর্ণচন্দ্র তারকারাজিতে পরিবেষ্টিত হয়ে আকাশে শোভা পাচ্ছিল।

৪৩। শ্রীজীব বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : খম্—আকাশের সহিত চন্দ্রের উপমা। নির্মেঘের সহিত সত্ত্বযুক্তের উপমা—এর দ্বারা মেঘস্থানীয় রজো-তমোর নিষেধ হেতু। শরতের সহিত শব্দব্রহ্মের সাম্য। তারকম্—এং তারকা শব্দে চন্দ্রই মুখ্যরূপে গ্রহণীয়—চন্দ্র তারকার অধিপতি হওয়া হেতু। শাস্ত্রে এরূপ উক্তও আছে—‘নক্ষত্রেশ ক্ষপাকর’ অর্থাৎ নক্ষত্রের অধিপতি চন্দ্র। শ্লোকে চন্দ্রের ভগবৎ তত্ত্বের সহিত সাম্য চন্দ্রের উপমা পরবর্তী শ্লোকে অন্য প্রকার করা হয়েছে ॥ জীঃ ৪৩ ॥

৪৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : শব্দব্রহ্মণো বেদস্য অর্থাঃ নিবৃত্তকর্মজ্ঞানভক্তিয়োগাঃ তেষাং দর্শনং জ্ঞানং যত্র তৎ চিত্তং। কীদৃশং সত্ত্বযুক্তং সাধুত্বযুক্তং। তত্র স্থস্য চিত্তেন সাম্যম্। নির্মেঘত্বস্য সত্ত্বযুক্তত্বেন। শব্দব্রহ্মণা শরৎঃ, নিবৃত্তকর্মজ্ঞানতপোযোগৈস্তারাগাম্। ভক্তিয়োগেন তারাপদগম্যস্য তারকেশস্য ইতীয়া-মুপাদেয়া ॥ বিঃ ৪৩ ॥

৪৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : শব্দব্রহ্ম—বেদের অর্থাঃ—নিষ্কাম কর্মজ্ঞান, ভক্তিয়োগ তাদের দর্শনং—জ্ঞান যথায়, সেই চিত্ত। সেই চিত্ত কিদৃশ? সত্ত্বযুক্তং—সাধুতাবৃত্ত। শ্লোকস্থ আকাশের চিত্তের সহিত সাম্য, মেঘশূন্যতার সত্ত্বযুক্তের সহিত সাম্য। শব্দ ব্রহ্মের সহিত শরতের সাম্য। নিষ্কাম কর্ম, জ্ঞান, তপযোগের সহিত তারা সকলের—ভক্তিয়োগের সহিত তারা পদ গম্য তারকার অধিপতি চন্দ্রের সহিত সাম্য। ইহা উপাদেয় ॥ বিঃ ৪৩ ॥

৪৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : তথৈবাহ—অখণ্ডেতি। চন্দ্রস্য পূর্ণিমাপেক্ষয়া শ্রীকৃষ্ণস্য চ স্বয়ং ভগবত্তাপ্রাকট্যাপেক্ষয়া, তত্র যদুপি বর্ষাঋষি শশিনস্তাদৃশস্য সোড়ুগণস্য স্বতো রাজমানত্বমন্ত্যেব, কিন্তু ঘনচ্ছন্নতয়া ন দৃশ্যতে, শরদি তু তদভাবে দৃশ্যতে, তথা শ্রীযদুপতেরপ্যপ্রাকট্য-সময়ানুসারেণ যোজ্যম্। যদুপতিরিত্যধিকোক্তা যদুভিঃ সহ তস্য নিত্যসম্বন্ধো জ্ঞাপ্যতে। বৃষ্টি-শব্দনির্দেশোইত্র যদুসু তেষাং প্রাধাত্যাপেক্ষয়া ॥ জীঃ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : তাই বলা হচ্ছে—অখণ্ড ইতি। পূর্ণিমার চন্দ্রের সহিত স্বয়ং ভগবত্তা প্রকটনপর কৃষ্ণের উপমা এখানে। বর্ষায়ও তারকারাজি ণেষ্টিত চন্দ্র স্বাভাবিক ভাবেই আকাশে দীপ্তি পায়, কিন্তু মেঘে আচ্ছন্ন থাকায় দৃশ্য হয় না, শরতে মেঘের অভাবে দৃশ্য হয়। তথা

৪৫। আল্লিষ্য সমশীতোষ্ণং প্রসূনবনমারুতম্ ।

জনাস্তাপং জহুর্গোপ্যো ন কৃষ্ণহৃতচেতসঃ ॥

৪৫। অম্বয়ঃ : কৃষ্ণহৃতচেতসঃ গোপাঃ যথা [চেতসা কৃষ্ণম্ আলিঙ্গ্য) তাপং (বিরহ তাপং জহাতি তথা) জনাঃ সমশীতোষ্ণং প্রসূনবনমারুতং (পুষ্পকাননবায়ুং) আল্লিষ্য তাপং জহুঃ ।

৪৫। মূলানুবাদঃ : সমশীতোষ্ণ ফুলবন-সঞ্চারী শরৎ-বায়ুর আলিঙ্গনে সকল লোকেরই শরীর-মনের তাপ জুরায়, এক জুরায় না গোপীগণের, যাঁদের মন কৃষ্ণ চুরি করে নিয়ে গিয়েছেন ।

যত্নপতিও অপ্রকট লীলা প্রবেশরূপ মেঘাচ্ছন্ন অবস্থায় দৃশ্য হন না । কৃষ্ণের পূর্বে ‘যত্নপতি’ বাকাটি অধিক প্রয়োগে যত্নদের সহিত কৃষ্ণের নিত্য মগ্ন জ্ঞানানো হল । বৃষ্টিশব্দ নির্দেশ এখানে যত্নদের মধ্যে এই বৃষ্টিবংশীয়গণেরই অর্থৎ নন্দ-উপনন্দাদিরই প্রাধাত্য অপেক্ষায় ॥ জী০ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : সম্পূর্ণমণ্ডলতন্ত্র স্বয়ং ভগবত্বেন সাম্যম্ । যত্নপতিত্বেন ঔষধীশত্বস্ত বৃষ্টিচক্রৈর্নন্দোপনন্দবহুদেবাকুরাদিভির্দৃশ্যৈ দৃশ্যনামুভূগণনামিতীয়ং ধ্যানার্থমুপাদেয়া ॥ বি০ ৪৪ ॥

৪৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অখণ্ড মণ্ডলত্বের স্বয়ং ভগবত্বার সহিত সাম্য । ‘ঔষধীশত্বস্ত’ চক্রের সাম্য যত্নপতির সহিত । বৃষ্টিচক্রঃ—নন্দ-উপনন্দ-বহুদেব-অকুরাদি দর্শনীয়দের সহিত প্রাকৃতিক দৃশ্য তারকারাজির সহিত সাম্য । এইরূপে ইহা ধ্যানার্থ উপাদেয় ॥ বি০ ৪৪ ॥

৪৫। শ্রীজীব বৈং-তোষণী টীকা : নতু গোপ্য ইতি বিশেষোক্তিঃ, তত্র হেতুমাহ—কৃষ্ণেতি ; ততস্তেনোদীপনাং প্রত্যুতাদিকং তাপং প্রাপুরিতার্থঃ । হ্র ধাতু-প্রয়োগস্তমেব স্পষ্টকৃতবান্ । যোগিনাং মনসি প্রাবিশ্য সম্পদে কল্লিতুমাসান্ত মনো হ্রবা বিপদে কল্লিতুং যুক্ত এবতি ভাবঃ । ‘মুকুন্দো ব্রজযোষিতাম্’ ইতি তাসামুত্তরাবস্থা দৃষ্টান্তিতা । অনেন তু পূর্বাবস্থেতি ॥ জী০ ৪৫ ॥

৪৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : সমশীতোষ্ণ-ফুলবনসঞ্চারী শরৎ বায়ুর আলিঙ্গনে শরীর মনের তাপ জুরায় লোকেরা—কিন্তু কৃষ্ণপ্রেয়সীগণের তাপ জুরায় না—এদের এই বিশেষত্বের হেতু বলা হচ্ছে, কৃষ্ণহৃতচেতসঃ—কৃষ্ণ এদের মন হরণ করে নিয়ে গিয়েছেন । কাজেই এইবায়ু তাঁদের কৃষ্ণ-বিরহকে বাড়িয়ে তোলা হেতু অধিক তাপই পেয়ে থাকেন । শ্রীভগবান্ যোগিদের মনে প্রবেশ করত সম্পদের মধ্যে ধ্যানমূর্তিরূপে নিশ্চিত হয়ে উঠার জগ্য আসক্ত হন, আর গোপীদের তো মন হরণ করত বিপদের মধ্যে মধুরমূর্তিরূপে নিশ্চিত হয়ে উঠার জগ্য আসক্ত হন, একরূপ ভাব । ৪২ শ্লোকের মুকুন্দ ব্রজযোষিৎদের তাপ দূর করেন, এই যে কথা, ইহা এদের পরের অবস্থার দৃষ্টান্ত হিসাবে উপস্থাপিত, আর এখানকার ‘কৃষ্ণহৃতমনা’ বাকাটি প্রথম অবস্থার কথা ॥ জী০ ৪৫ ॥

৪৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : সমঃ অন্যান্যাদিকঃ শীতশ্চোষ্ণশ্চ তম্ । নতু গোপ্যস্তাপং জহুর্ঘতঃ কৃষ্ণহৃতচেতসো বিরহিণ্যঃ প্রত্যুত তং মারুতমাল্লিষ্য তাপং প্রাপুরেবেতি ভাবঃ । অত্র প্রক্ৰমভঙ্গ্যভাবার্থঃ

৪৬। গাবো মৃগাঃ খগা নার্য্যঃ পুষ্পিণ্যঃ শরদাভবন্ ।

অস্বীয়মানাঃ স্বরূষৈঃ ফলৈরীশক্রিয়া ইব ।

৪৬। অস্বয়ঃ গাবঃ মৃগাঃ খগাঃ (পক্ষিণ্যঃ) নার্য্যঃ শরদা পুষ্পিণ্যঃ স্বরূষৈঃ শরদা অস্বীয়মানাঃ (বলাদমুগমামানাঃ) ঈশক্রিয়াঃ (ভগবদারাধনলক্ষণাঃ) ইব ফলৈঃ (সুখভোগাদিভিঃ) অভবন্ ।

৪৬। মূলানুবাদঃ শ্রীভগবৎ আরাধনা-লক্ষণ ক্রিয়া নিষ্কাম হলেও এর দ্বারা সাধক যেমন সুখ ভোগাদির অধিকারী হয়ে থাকে সেইরূপ শরৎ ঋতুতে ধেনু-মৃগ-পাখী সকল অনিচ্ছা সত্ত্বেও নিজ নিজ পতিগণের দ্বারা বলে সঙ্গত হয়ে গর্ভিনী হল ।

কেচিদেবং ব্যাচক্ষতে । গোপা ইত্যনন্তরং কৃষ্ণমিবেতি শেষো দেয়ঃ । কীদৃশ্যঃ ন কৃষ্ণহতানি অপি তু হতাত্মেব চেতাংসি যাসাং তাঃ । শিরশ্চালনেন জনৈককৌর্ত্তিনৈককষা ইতি বল্লোপাভাবঃ । চেতশ্চৌরাত্তম্মাদ্বলং স্বস্বচেত আদাতুমিব তনাস্থিহ্মন্তোহপি তাস্তর প্রাপুরিতি ভাবঃ ॥ বিঃ ৪৫ ॥

৪৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ সম—কমও নয় বেশীও নয়, এরূপ শীতোষ্ণ বায়ু । সকলেই তাপ পরিত্যাগ করলেও, গোপীগণ কিন্তু করলেন না যেহেতু তাঁরা কৃষ্ণহতমনা বিরহিনী—প্রত্যুত তাঁরা শরতের বাতাস সেবনে তাপই পেল, এরূপ ভাব । এখানে উপক্রম ভঙ্গ যাতে না হয় তাঁর জন্ত কেউ কেউ এরূপ ব্যাখ্যা করে থাকেন, যথা—কিদৃশ বিরহিনী? কৃষ্ণের দ্বারা নিজেরা হত না হয়েও ঘাঁদের চিড়ই হত হয়ে গিয়েছে, সেই বিরহিনীগণ সেই চিত্তচোর থেকে বলে নিজ নিজ চিত্ত যেন আদায় করে নেওয়ার জন্ত তাকে আলিঙ্গনবদ্ধ করলেও তাঁরা তা পান নি, এরূপ ভাব ॥ বিঃ ৪৫ ॥

৪৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ মৃগাঃ খগা ইত্যার্যম্ ; মৃগাঃ খগাঃ । তত্বতৈঃ । যদ্বা, পুষ্পম্ ঋতুকরী ধাতুবিশেষস্তদ্ব্যতঃ সত্যঃ, স্বরূষৈঃ প্রসববিশেষ-সম্পাদক-স্বস্বপুংভিঃ প্রার্থনাং বিনাপ্যস্বীয়-মানা বভূবুঃ । ফলৈঃ ফলবিশেষসম্পাদকৈরপূর্ব্বকৈরপূর্ব্বৈঃ ॥ জীঃ ৪৬ ॥

৪৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ মৃগাঃ খগাঃ—আর্য প্রয়োগ—ইহা শ্রীলিঙ্গ শব্দ, অর্থ মৃগীগণ ও পক্ষীসকল [শ্রীধর—‘অস্বীয়মানাঃ’ অনিচ্ছা সত্ত্বেও ‘স্বরূষৈঃ’ নিজ নিজ পতিগণের দ্বারা বলে সঙ্গত হয়ে পুষ্পিণ্য—গর্ভিনী হল] অথবা, ‘পুষ্পম্’ ঋতুকরী ধাতুবিশেষবতী হলে স্বরূষৈঃ—প্রসব বিশেষ সম্পাদক নিজ নিজ পুরুষের দ্বারা প্রার্থনা বিনান্ত সঙ্গত হল । ফলৈঃ—ফল বিশেষ সম্পাদক অতি চমৎকার অদৃষ্টের সহিত যুক্ত হয় ॥ জীঃ ৪৬ ॥

৪৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ মৃগাঃ মৃগাঃ খগাঃ খগাঃ । স্বরূষৈঃ স্বস্বপতিভিরস্বীয়মানাঃ অনিচ্ছ-ন্তোপি সন্তোগার্থমমুগম্যমানাঃ ঈশক্রিয়া ভগবদারাধনলক্ষণাঃ ক্রিয়া নিষ্কামা অপি ফলৈঃ সুখভোগাদিভিঃ ॥

৪৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ মৃগাঃ—মৃগীগণ খগাঃ—পক্ষীসকল স্বরূষৈঃ—নিজনিজ-পতিগণের দ্বারা অস্বীয়মানাঃ—অনিচ্ছুক হলেও সন্তোগার্থ সঙ্গত । ঈশক্রিয়া—শ্রীভগবৎ আরাধন লক্ষণ ক্রিয়া নিষ্কামা হলেও ফলৈঃ—সুখ ভোগাদির সহিত যুক্ত হয় ॥ বিঃ ৪৬ ॥

৪৭। উদহৃদ্যন্ বারীজানি সূর্যোথানে কুমুদিনা ।

রাজ্ঞা তু নির্ভয়া লোকাঃ যথা দস্মান্ বিনা নৃপঃ ॥

৪৮। পুরগ্রামেষাগ্রয়ণৈর্দ্রৈশ্চ মহোৎসবৈঃ ।

বভৌ ভূঃ পক্ষশতাত্য কলাভ্যাং নিতরাং হরেঃ ॥

৪৭। অর্থঃ [হে] নৃপ ! রাজ্ঞা দস্মান্ বিনা [অন্ত্রে] লোকাঃ [যথা] নির্ভয়াঃ [ভবন্তি] তথা [সূর্যোথানে কুমুং বিনা বারিজানি (পদ্মাদিজলজাতানি) উদহৃদ্যন্ (প্রফুল্লানি বভূবুঃ)] ।

৪৮। অর্থঃ পক্ষশতাত্য পুরগ্রামেষু আগ্রয়ণৈঃ (নবান্নপ্রাশনার্থে বৈদিকৈঃ তথা) ঐন্দ্রিষৈঃ (ইন্দ্রদেবতাকৈঃ) মহোৎসবৈঃ হরেঃ (ভগবতঃ) কলা ভূঃ আভ্যাং (রামকৃষ্ণাভ্যাং) নিতরাং [শোভিতা] বভৌ ।

৪৭। মূলানুবাদ : রাজা সিংহাসনে বসলে যেমন দস্মা বিনা আর সকলেই নির্ভয় হয়, সেইরূপ হে রাজা পরীক্ষিৎ ! রাতে ফোটা শাপলা বিনা শরৎকালে সূর্যোদয়ে জলজপুষ্প সকলেই অতিশয় সুখে বিকসিত হল ।

৪৮। মূলানুবাদ : শরৎকালে গ্রাম-নগরাদিতে নবান্ন ও অন্নান্ন নানা লৌকিক মহোৎসব হতে লাগল । এতে পক্ষশতপূর্ণা শ্রীহরির অংশভূতা পৃথিবী রমণীয় রূপ ধারণ করল—সেই রমণীয়তা অতিশয় রূপে বর্ধিত হল রামকৃষ্ণের বিরাজমানতায় ।

৪৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : বারিজ-শব্দেনাত্র বায়ুদ্ববপুষ্পমাত্রং গৃহ্যতে, ন তু কমলমেব ; কুমুদনিষেধানুপপত্তেলোকশব্দবৎ সামান্তমেব গ্রাহ্যমিতি । কুমুদানাং রাত্রিবিকাশিত্বাদস্মা-সাম্যম্ । রাজা তস্যোথানে সিংহাসন-প্রথমারোহে উত্তমে বা লুপ্তোপমেয়ম্ । যথা দস্মানিতি বা পাঠঃ, নৃপেতি—দৃষ্টান্তস্থাপি দৃষ্টান্তসূচনা ॥ জী° ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : [শ্রীসনাতন—দিবা-বিকসিত কমল সকলের-রাত্রি-বিকশিত কুমুদের (শাপলার) সহিত প্রতিযোগিতায় বৈরতা হেতু সূর্যোদয়ে কুমুদ না থাকায় কমল সকলের বিকসনে শোভা বিশেষ ধ্বনিত, অতএব উদহৃদ্যন্—অতিশয় সুখে বিকসিত ।]

বারীজানি—বারিজ শব্দে এখানে জলজ পুষ্প মাত্রকেই গ্রহণ করা হয়েছে, কিন্তু কমলকে নয়—‘লোক’ শব্দের মত সাধারণ ভাবেই এই ‘বারিজ’ শব্দটি বলা হয়েছে, কোনও বিশেষকে অর্থাৎ সৌন্দর্যের পরাবধি কমলকে উদ্দেশ্য করে নয় । কুমুদ (শাপলা) রাত্রিতে ফোটা হেতু দস্মাসাম্য—দস্মাদের রাত্রিতেই বাড় বাড়ন্ত । রাজ্ঞা—রাজার উত্থানে—সিংহাসনে প্রথম আরোহণেই বা উত্তমেই দস্মা পালিয়ে যায় । ইহা লুপ্তোপমার দৃষ্টান্ত ॥ জী° ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীবিখনাথ টীকা : কুমুং কুমুদং কুংসিতেষু মুং যন্তেতি দস্মাসাম্যম্ ॥ বি° ৪৭ ॥

৪৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কুমুদিনা—‘কুমুৎ’ কুৎসিতের মধ্যে আনন্দ যার সেই কুমুদ বিনা—এখানে এই কুমুদ পদটি দ্ব্য সাম্য ॥ বিং ৪৭ ॥

৪৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : পুরেষু শ্রীমথুরাদিষু, গ্রামেষু শ্রীনন্দাবাসাদিষু। আগ্রয়ণৈরিতি—‘নবান্নঃ নৈব নন্দায়াং ন চ স্তপ্তে জনাদিনে। ন কৃষ্ণপক্ষে ধনুষি তুলায়াং নৈব কারয়েৎ ॥’ ইত্যনুসারেণ বৃশ্চিকে প্রবোধনসম্বন্ধমেব ইদং জ্ঞেয়ং, শরদস্তুত্বাত্তু শরদ্যবহারঃ। ঐন্দ্রিয়ৈশ্চ মহোৎসবৈরিতি—‘ইন্দ্রমিন্দ্রিয়কামস্ত’ (শ্রীভাঃ ২।৩।২) ইত্যুক্তত্বাৎ ইন্দ্রপূজাময়ৈরিত্যর্থঃ। কার্তিকমধ্যে হি তৎপূজা ব্রজাদৌ পূর্বমাসীং; তাং খঞ্জয়িত্বৈব শ্রীভগবতা গোবর্ধনপূজা প্রবর্তিতৈতি। ইন্দ্রপূজাসম্বন্ধা লোকপরম্পরা-প্রাপ্তত্বঞ্চ শ্রীব্রজরাজেন মংস্রতে। কীদৃশী ভূঃ? হরেঃ কলা শক্তিঃ। আভ্যাং রামকৃষ্ণাভ্যাম্ ॥ জীং ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : পুরেষু—মথুরাদিতে, গ্রামেষু—শ্রীনন্দের আবাসাদিতে। আগ্রয়ণে ইতি—নবান্ন প্রকরণ। প্রতিপদ, একাদশী ও ষষ্টি এই তিন তিথিকে নন্দা তিথি বলা হয়। নন্দাতিথিতে, জনার্দন শয়নে, কৃষ্ণপক্ষে কার্তিক-পৌষ মাসে নবান্ন করার বিধি নেই। আশ্বিন জনার্দন শয়ন কাল, তাই নবান্ন নিষেধ, কার্তিকেও বিধি নেই: কাজেই শরৎকালে নবান্ন হয় না। শ্লোকে শরৎকালে নবান্নের কথা বলা সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত এইরূপ করতে হবে, যথা—অগ্রহায়ণ মাসের উত্থান একাদশীর পর কোনও শুভদিনে নবান্নের দিন ধার্য হয়—এবং ইহা শরতের পর পরই বলে উঠাকে শরৎ বলেই ধরা হয়েছে। ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে মহোৎসব—“যিনি ইন্দ্রিয় গ্রামের পটুতা কামনা করেন তিনি ইন্দ্রের পূজা করবেন”—(ভাঃ ২।৩।২)। এই উক্তি হেতু ইহা শরৎকালের ইন্দ্র পূজাময় মহোৎসব। পূর্বে কার্তিক মাসের মধ্যে ব্রজে ইন্দ্রপূজা হতো। এই পূজা বন্ধ করে দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ গোবর্ধন পূজার প্রবর্তন করেন। সেই লোক-পরম্পরা প্রাপ্ত ইন্দ্রপূজা শ্রীব্রজরাজ মাগ্য করতেন। পৃথিবীর স্বরূপ নির্ণয়ে বলা হল হরেঃ ভূঃ—হরির কলাশক্তি ভূ। আভ্যাং নিতরাং বভৌ—রামকৃষ্ণের দ্বারা সাতিশয় শোভিত হল ॥ জীং ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : আগ্রয়ণৈর্নবান্ন প্রাশনার্থে বৈদিকৈঃ। “নবান্নঃ নৈব নন্দায়াং ন চ স্তপ্তে জনাদিনে। ন কৃষ্ণপক্ষে ধনুষি তুলায়াং নৈব কারয়েৎ” ইতি স্মৃতেঃ। প্রবোধিত্বন্তে বৃশ্চিকে ইতি জ্ঞেয়ম্। শরদস্তুত্বাত্তু শরদ্যবহারঃ। ইন্দ্রিয়ৈরিন্দ্রদেবতাকৈঃ। ইন্দ্রমখভজ্যাং পূর্বস্তুঃ শরদৌ বর্ণনমিদম্। কীদৃশী ভূঃ হরেঃ কলা শক্তিঃ। আভ্যাং রামকৃষ্ণাভ্যাম্ যদ্বাহরেঃশ্চন্দ্রস্য কলাভ্যাং গুরুদ্বিতীয়া সায়মুদিতাভ্যামুৎসবৈঃ রাজকীয়পুরুষপ্রভৃতিকৃতৈর্ঘথা সৈব ভূরিতি ব্যাখ্যা। যথেন্টি পদস্য শেষে প্রকৃতমভজ্যভাবার্থমুপাদেয়া। “হরিশ্চন্দ্রার্কাবাত্মকভেকযমাহিষু” ইতি মেদিনী ॥ বিং ৪৮ ॥

৪৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : আগ্রয়ণৈঃ—নবান্ন, অহারের জন্তু বৈদিক মহোৎসব। নন্দা তিথিতে, হরিশয়নে, কৃষ্ণপক্ষে, কার্তিক-পৌষে নবান্নের বিধি নেই। কার্তিকেও বিধি নেই, কাজেই শরৎকালে নবান্ন হয় না—শরতের পর পরই অগ্রহায়ণে নবান্ন হয় বলে, ইহাকে শরৎ বলেই ধরা হয়েছে।

৪৯। বনিঙ্ মুনিনুপস্নাতা নির্গম্যার্থান্ প্রাপেদিরে ।

বর্ষরুদ্ধা যথা সিদ্ধাঃ সপিণ্ডান্ কাল আগতে ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্তা সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে শরদ্বর্ণনং

নাম বিংশোহধ্যায়ঃ ॥

৪৯। অম্বয়ঃ : সিদ্ধাঃ কালে আগতে যথা স্বপিণ্ডান্ (পার্শ্বদেহান্ লভন্তে) তথা [বর্ষরুদ্ধাঃ] বনিঙ্ মুনিনুপ স্নাতাঃ (জনাঃ) নির্গম্য অর্থান্ প্রাপেদিরে (প্রাপ্তবন্তঃ) ।

৪৯। মূলানুবাদঃ : সিদ্ধগণ যেরূপ নিজ আয়ু অম্বরূপ সময় যথাবস্থিত দেহে আটকে থেকে অন্ত সময়ে পার্শ্বদাদি দেহ প্রাপ্ত হন, সেইরূপ যে সব বনিক, মুনি, নৃপ এবং স্নাতক বর্ষাকালে ঘরে আটকে ছিলেন, তাঁরা বানিজ্যাদি নিজ নিজ বিষয় কর্মে নিযুক্ত হলেন ।

ঐন্দ্রিয়ৈঃ—ইন্দ্রিয়গ্রামের পটুতার জন্ত ইন্দ্রের পূজা । ইন্দ্রবাগ ভঙ্গের পূর্ব বৎসরের শরৎ-বর্ণন ইহা । হরির কলা শক্তি ভূঃ—পৃথিবী । আভ্যাং—রামকৃষ্ণের দ্বারা শোভিত । অথবা, হরেঃ—চন্দ্রের কলাভ্যাং—শুরু প্রতিপদ ও দ্বিতীয়াতে সায়ংকালে উদিত চন্দ্রের কলার উৎসব, যা রাজকীয় পুরুষ প্রভৃতির করেন, তার দ্বারা যেমন পৃথিবী শোভিত হয় সেইরূপ শোভিত হল নবান্নাদি উৎসবের দ্বারা । “হরিশ্চন্দ্রার্ক ইত্যাদি মেদিনী ॥ বিং ৪৮ ॥

৪৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ বর্ষ-শব্দঃ কালস্থাপি বাচীতি আয়ুরিতি ব্যাখ্যা । ততশ্চ জীবনার্থ-পরিমিতৈর্বৎসরৈ রুদ্ধা ইত্যর্থঃ । স্নাতকানাং মর্ত্যস্তীর্ণাদিনারূপাঃ, সিদ্ধাঃ ভক্ত্যাদিসিদ্ধাঃ, স্বপিণ্ডান্ প্রাপ্তব্য-পার্শ্বদেহান্ ॥ জীং ৪৯ ॥

৪৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ বর্ষরুদ্ধা—‘বর্ষ’ শব্দ যেমন বর্ষাকে বুঝায় তেমনি ‘কাল’কেও বুঝায়—এখানে আয়ু—অতএব ‘বর্ষরুদ্ধ’ পদের অর্থ—যে পরিমাণ আয়ু তত বৎসর যথা-অবস্থিত দেহে আটকে থাকে (সিদ্ধভক্ত) । স্নাত—স্নাতক অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য সমাধানান্তে গৃহস্থাশ্রমে সমাবর্তনকারী দ্বিজ স্নাতকদের অর্থান্—তীর্থপর্যটনাদি রূপা বিষয় । সিদ্ধাঃ—ভক্তিতে সিদ্ধা স্বপিণ্ডান্—প্রাপ্তব্য পার্শ্বদেহ ॥ জীং ৪৯ ॥

৪৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ বনিজো যতয়ো নৃপাঃ স্নাতকাস্চ যে বর্ষণে বৃষ্ট্যা রুদ্ধা আসংস্বে বর্ষান্তে নিষ্ক্রম্য অর্থান্ বাণিজ্যস্বাচ্ছন্দ্য দিগ্বিজয়বিদ্যাদিন্ প্রাপেদিরে প্রাপ্তান্ত । যথা সিদ্ধা বর্ষেঃ স্বায়ুর্ঘট-কৈর্বৎসরৈ রুদ্ধাঃ কালেহন্তুসময়ে আয়াতে স্বপিণ্ডান্ পার্শ্বদাদিদেহান্ ইয়মুপাদেয়া ॥ বিং ৪৯ ॥

ইতি সারার্থদর্শিণ্যং হর্ষিণ্যং ভক্তচেতসাম্ ।

দশমে বিংশোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৪৯। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ বনিক, মুনি, নৃপ এবং স্নাতক যারা যারা বর্ষাকালে বৃষ্টিতে ঘরে আটকে ছিলেন, তারা বর্ষান্তে ঘর থেকে বের হয়ে অর্থান্—বানিজ্য, স্বাচ্ছন্দ্য, দিগ্বিজয় বিভাদি নিজ নিজ বিষয় প্রপেদিয়ে—গ্রহণ করলেন। যথা সিদ্ধগণ নিজ আয়ু ঘটক বৎসরের দ্বারা রুদ্ধ হয়ে থেকে অন্ত সময় এলে স্বপিণ্ডান্—পার্ষদাদি দেহ প্রাপ্ত হন ॥ বি০ ৪৯ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নৃপুং কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু
দীনমণি কৃত দশমে-বিংশ অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ

সমাপ্ত

